اللغوي
في اللغة العربية

القواعد النحوية

الصف الأول الإعدادي

بقلم الأستاذ
عبد العزيز شاهين
أستاذ اللغة العربية والعلوم الإسلامية

هذا العمل صدقة جارية على روح أمي
أسألكم بالله أن تذكروها في دعائكم

#اللغوي_متعة_التعليم

المحتوى

مراجعة على ما سبق دراسته

- علامات الإعراب
- الضمائر
- الفعل اللازم والمتعدي
- المفعول لأجله
- المفعول المطلق
- الحال

اللغوي
في اللغة العربية

أولاً مراجعة على ما سبق دراسته

أقسام الكلام

تنقسم الكلمة إلى ثلاثة أقسام

الاسم & الفعل & الحرف

١- الاسم : الكلمة التي تدل علي معني معين ، لا تقترن بزمن معين مثل :
(محمد ، إسماعيل ، مصر ، العلم ، كتاب ، الكتاب ، التقدم ، تونس)

علامات الاسم : للاسم علامات تميزه عن الفعل و الحرف وهي أن يقبل :
١- (الجر) : الكلمة التي يسبقها حرف جر ، هي اسم مثل (صليت في المسجد) ، (ذهبت إلي مدرستي)
٢- (التنوين) : وهو نون ساكنة تلحق أخر الاسم نطقًا لا كتابة مثل (هذا كتابٌ) ، (رأيت عصفورًا)
٣- (النداء) : الكلمة التي تقبل دخول حرف النداء (يا) هي اسم مثل (يا فاطمة) ، (يا محمد)
٤- إضافة (أل) : الكلمة التي تقبل دخول (أل) هي اسم مثل (الحق أحق أن يتبع) ، (القناعة كنز لا يفني)
٥- (التاء المربوطة) : الكلمة التي تنتهي بـ (تاء مربوطة) هي اسم مثل (جميلة ، مدرسة ، منضدة)

نستنتج من ذلك أن : الكلمة إذا قبلت علامة من هذه العلامات، فهي اسم
** الاسم (اسم إنسان ، اسم بلد ، كلمة تبدأ بـ أل ، كلمة تقبل دخول أل)

٢- الفعل : الكلمة التي تدل علي معني معين، ولكنها تقترن بزمن معين مثل :
(خرج ، نذهب ، أذاكر ، يفهم ، تلعب)
** الفعل ثلاثة أنواع : (ماض - مضارع - أمر) مثل (كَتَبَ - يكتب - اكتب)

علامات الفعل : للفعل علامات تميزه عن الاسم و الحرف وهي أن يقبل :
- الفعل الماضي : من علاماته قبول (تاء التأنيث الساكنة ، تاء الفاعل) مثل :(قامتْ - نالتْ) ، (قرأتُ - قرأتَ)
- الفعل المضارع : من علاماته إمكانية أن يدخل عليه أحد حروف النصب أو الجزم أو يدخل عليه السين أو سوف
- حروف النصب : (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل) أو حروف الجزم : (لم - لام الأمر - لا الناهية - لما)
** أهم ما يميز الفعل المضارع عن غيره ، هو أن هناك أحرف يطلق عليها حروف المضارعة يبدأ بها هذا الفعل في المضارع فقط وهي (أ ، ن ، ي ، ت)
مثل : (يجب أن يجتهد الطالب ، لن يفوز الكسول في الحياة ، سنخرج من المنزل)
الفعل الأمر : من علاماته قبول (واو الجماعة ، ألف الاثنين ، ياء المخاطبة) مثل : (اذهبوا ، أخرجا ، اكتبي)
٣- الحرف : كلمة ليس لها معني مستقل بالفهم ، لابد أن تأتى مع غيرها لتتم المعني
مثل : (من ، ثم ، إلي ، علي ، في ، عن)

تدريبات اللغـوي

س/ اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط فيما يأتي :

١- (قَرأ أحمد كتاباً جميلاً) (اسـم ، فعـل ، حــرف)
٢- (البُرتقال مُفيدٌ لِجسْمِ الإنسان) (اسـم ، فعـل ، حــرف)
٣- (سلمت على أبي وأمي) (اسـم ، فعـل ، حــرف)
٤- (الشارع نظيف) (اسـم ، فعـل ، حــرف)
٥- (يدافع الجندي عن وطنه) (اسـم ، فعـل ، حــرف)
٦- (شرب الطفل اللبن) (اسـم ، فعـل ، حــرف)
٧- (يحب أشرف كرة القدم) (اسـم ، فعـل ، حــرف)
٨- (يا بني اجتهد) (اسـم ، فعـل ، حــرف)
٩- (أريد أن أصبح طبيباً) (اسـم ، فعـل ، حــرف)
١٠- (فاطمة مهندسة ماهرة) (اسـم ، فعـل ، حــرف)
١١- (جلس سعيد وتناوَل الطَّعام) (اسـم ، فعـل ، حــرف)
١٢- (سرق اللص الحَقيبَة) (اسـم ، فعـل ، حــرف)
١٣- (أشرق الصبح من جديد) (اسـم ، فعـل ، حــرف)
١٤- (اجتهد في المذاكرة) (اسـم ، فعـل ، حــرف)
١٥- (سهرت الأم على راحة أبنائها) (اسـم ، فعـل ، حــرف)
١٦- (تذوق الطباخ الطعام) (اسـم ، فعـل ، حــرف)
١٧- (لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد) (اسـم ، فعـل ، حــرف)
١٨- (يؤيد المصريون السلام العادل) (اسـم ، فعـل ، حــرف)
١٩- (اعتمد على الله في كل أحوالك) (اسـم ، فعـل ، حــرف)
٢٠- (الفلاحون يزرعون الحقل) (اسـم ، فعـل ، حــرف)

س/ هات من عندك ما يلي :

- ستة أسماء :
١- .... ٢- ....
٣- .... ٤- ....
٥- .... ٦- ....

- ستة أفعال :
١- .... ٢- ....
٣- .... ٤- ....
٥- .... ٦- ....

- ستة حروف :
١- .... ٢- ....
٣- .... ٤- ....
٥- .... ٦- ....

س/ صنف الكلمات التالية إلى اسم وفعل :

- (محمود) .... - (ورقة) .... - (كَتَبَ) ....
- (طارق) .... - (جَلَسَ) .... - (يَنام) ....
- (هاتف) .... - (يَلعب) .... - (نـام) ....
- (وَقَفَ) .... - (مسجد) .... - (سَجَدَ) ....

س/ صنف الأفعال التالية حسب نوعها (ماضٍ ، مضارع ، أمر) :

- (دَرَسَ) .... - (اسمَع) .... - (يَكْتُب) ....
- (شَرِبَ) .... - (جَلَسَ) .... - (طَرَقَ) ....
- (أفتَح) .... - (الْعَب) .... - (سَمِعَ) ....
- (سَرَقَ) .... - (يَطير) .... - (تَلْعَب) ....

س/ أكمل باسم مناسب ، وبين علامته :

١- يا .... ، اجتهد علامته (....................)
٢- .... يبني الأجيال علامته (....................)
٣- نتعلم القيم في .... علامته (....................)
٤- سلمت علي .... علامته (....................)
٥- .... طالبة مجتهدة علامته (....................)
٦- يصل المجتهد إلي .... علامته (....................)
٧- يجب أن تقرأ .... لتستفيد علامته (....................)
٨- - لم ينفع .... على ما فات علامته (....................)
٩- ذهبنا إلي .... في الصباح علامته (....................)
١٠- اللغة .... أم اللغات علامته (....................)

س/ ضع خطًا تحت الفعل في الجمل الآتية :

١- لا يسخر قومٌ من قومٍ
٢- يجب أن نعمر الصحراء لينتشر الرخاء
٣- أين تسع في الخير تظفر بالثناء
٤- قد أفلح المؤمنون
٥- يجب أن يتحد العرب ليرتفع شأنهم
٦- لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه
٧- لا تصعر خدك للناس
٨- ينبغي أن تذاكر لتحصل علي أعلى الدرجات
٩- لن تنال رضا الله حتى تنفق مما تحب
١٠- لم أقصر في واجبي

أنواع الجملة

الجملة في اللغة العربية

هي كلام مركب من أكثر من كلمة واحدة ، كلام تام المعنى يتضمن مسند ومسند إليه، ينقسم إلى نوعين :

أولاً : الجملة الاسمية

** هي الجملة التي تبدأ باسم مرفوع ، موقعه من الإعراب مبتدأ ، ويكتمل معناه بصفة مرفوعة تسمى الخبر

** للجملة الاسمية ركنان أساسيان : (المبتدأ & الخبر)

- يتكون المبتدأ من كلمة واحدة فلا يكون جملة أو شبه جملة، سمي بذلك ؛ لأن الجملة تبتدأ به

- يأتي الخبر في صور متعددة :(المفرد ، الجملة ، شبه الجملة) ، سمي بذلك ؛ لأنه يتم المعني مع المبتدأ

مثل :

- (العلم مفيد) ، (الرجل أخلاقه عالية) ، (الطالب يحفظ القصيدة) ، (المعلم في المدرسة)

ثانيًا : الجملة الفعلية

** هدى الجملة التي تبدأ بفعل ، وتعطي معنى واضح ومفيد .

** للجملة الفعلية ركنان أساسيان : (الفعل & الفاعل) .

- الفعل : يأتي في صور متعددة : ماضي أو مضارع أو أمر

(الفعل الماضي يكون مبنياً دائماً) (الفعل الأمر يكون مبنياً دائماً) (الفعل المضارع يكون مبنياً ومعرباً)

- الفاعل : هو من قام بالفعل أو اتصف به .

مثل :

- (نجح الطالب في الامتحان) ، (ذهبت فاطمة إلي المكتبة) ، (فهم الطالب النحو)

** نستنتج ممّا سبق أنّ الجملة هي أساس اللغة، ومنها تنطلق قواعد اللغة العربية التي تدخلنا إلى بحر اللغة

** نستنتج أنّ الجملة إمّا أن تبدأ باسم فتكون جملة أسمية ، وإمّا أن تبدأ بفعل فتكون جملة فعلية

** عند تحويل الجملة الفعلية إلي الاسمية : يتبع الفعل المبتدأ في الإفراد والتثنية والجمع مثل :

(يلعب الطفل بالكرة) & (الطفل يلعب بالكرة) (ينام الطفلان) & (الطفلان ينامان)

(يشرح المعلمون الدرس) & (المعلمون يشرحون الدرس) (نجح الطالبات & (الطالبات نجحن)

** إذا بدأت الجملة بالفعل يلزم الفعل الإفراد مهما كانت صورة الفاعل (مفردًا أو مثني أو جمعـًا)

تدريبات اللغوي

س/ حدد نوع كل جملة مما يلي (اسمية ، فعلية) :

١- يفعل الرجل الخير (......................)
٢- الجو جميل في الإسكندرية (......................)
٣- يلعب الأطفال الكرة (......................)
٤- يفهم الطالب النحو (......................)
٥- يصطاد الصياد السمك بالشبكة (......................)
٦- الطبيبات يعالجن المرضي (......................)
٧- يفعل الرجل الخير (......................)
٨- المؤمن يرجو رحمة ربه (......................)
٩- الرجل يهتم بأسرته (......................)
١٠- يحمل المعلم رسالة سامية (......................)

س/ حدد ركني كل جملة فيما يلي :

١- المذيع متقن عمله (......................) (......................)
٢- تحافظ المسلمات علي الحجاب (......................) (......................)
٣- المتسابقان مجتهدان (......................) (......................)
٤- السماء صافية (......................) (......................)
٥- يجمع الفلاحون الثمار (......................) (......................)
٦- الرجل الذي يحبه الله محبوب من الناس (......................) (......................)
٧- يبتعد العاقل عن الإهمال (......................) (......................)
٨- كتاب الله أفضل الكتب (......................) (......................)
٩- ارتفعت أعلام مصر (......................) (......................)
١٠- الوطن خيراته كثيرة (......................) (......................)

س/ حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، وكتابة الفعل بطريقة صحيحة :

١- اللاعبون استعدوا (....)
٢- الطفلان تشاجرا (....)
٣- الفاشلون لم يذاكروا (....)
٤- الطبيبات نشرن الرحمة (....)
٥- الأمهات تعلمن أولادهن التقوى (....)

س/ حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية ، وكتابة الفعل بطريقة صحيحة :

١- فرحت المعلمات بنجاح الطلاب (....)
٢- يستيقظ العمال في الصباح (....)
٣- يجتهد الطلاب في المذاكرة (....)
٤- يحمل العمال الخشب (....)
٥- حرصت المشتركات علي الحضور (....)

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بفعل ، وتعطي معنى واضح ومفيد، ولها ركنان أساسيان : (الفعل & الفاعل).

الفعـل : الكلمة التي تدل علي معني معين، ولكنها تقترن بزمن معين

ينقسم الفعل في اللغة العربية من حيث الزمن أي زمن حدوث الفعل إلى :

- الماضي : يعبر عن فعل حدث في الماضي مثل (قررَ ، بحثَ ، أعدت ، انتبهنا)
- المضارع : يدل على فعل يحدث في الوقت الحالي أو المستقبل مثل (ندرس ، أقارن ، نتدرب)
- الأمر : يدل على طلب وقوع الفعل من المخاطب مثل (ادرس ، اقرأ ، حافِظ ، اسعَ)

إعراب الفعل

الكلمة التي لا تقبل دخول (أل) وتدل علي زمن ، لا تُعرب إلا فعل

** إذا دلت الكلمة على حدوث الفعل قبل زمن التكلم تُعرب :

- فعل ماضي مبني علي الفتح ، إذا لم تتصل بضمير مثل (شرح ، كتب ، حفظ ، خرج)

** إذا دلت الكلمة علي طلب حصول الفعل على وجه الإلزام تُعرب :-

- فعل أمر مبني علي السكون ، إذا لم تتصل بضمير مثل (اذهب ، افهم ، اشرب)

** إذا دلت الكلمة على حدوث الفعل في زمن التكلم وبدأت بـ (أ - ن - يـ - تـ) تُعرب :-

- فعل مضارع مبني :- إذا اتصل به (نون النسوة أو نون التوكيد)
- فعل مضارع معرب :- (أي مرفوع ومنصوب ومجزوم) إذا لم يتصل به نون النسوة أو نون التوكيد

** الفعل المضارع المبني

١- إذا اتصل به نون التوكيد يعرب فعل مضارع مبني علي الفتح مثل (والله ليرزقنَّ الله المؤمنين الجنة)
٢- إذا اتصل به نون النسوة يعرب فعل مضارع مبني علي السكون مثل (المؤمنات يدعونَ إلي الخير)

** الفعل المضارع المعرب

- إذا خلا الفعل المضارع من نون النسوة أو نون التوكيد يعرب (مرفوع - منصوب - مجزوم)

كل ما عليك في هذ الحالة أن تنظر نظرتين :

النظرة الأولي : انظر نظرة قبل الفعل إذا وجدت :-

١- (أن ، لن ، كي ، حتى ، لام التعليل) يعرب فعل مضارع منصوب مثل

- عليك أن تعرف أن العلم سبب التقدم - عليكم أن تجتهدوا - اجتهد في مذاكرتك كي تحقق أملك
- الطائر لن يشدوَ جيداَ - لن تمثل الدول العربية قوة إلا بالوحدة - أحسن إلى الناس كي يحبوك
- (لام التعليل) ما بعدها تعليل لما قبلها (اجتهد لتنال النجاح ، اسعَ في الخير ليرضي عنك الخالق)

٢- إذا سبق الفعل أداة جزم تجزم فعل واحد **يعرب فعل مضارع مجزوم**
- أدوات تجزم فعل واحد (لم ، لا الناهية ، لما ، لام الأمر) ما بعدها يعرب فعل مضارع مجزوم مثل
- لم يسافرْ المعلم - لم يحضر الطالب - لما يغْدُ علي
- لاَ تُبْطِلُواْ صَدَقَاتِكُم بِالْمَنِّ وَالأذَى - لا تنهِ عن فعل وتفعله - لتذاكر جيداً طوال اليوم

٣- إن لم يسبق الفعل المضارع ناصب ولا جازم مما سبق **يُعرب فعل مضارع مرفوع** مثل
- المعلم يشرح الدرس - الله يغفر الذنوب لمن يشاء - يتفوقُ المجد في الامتحان
- المجتهد يسعَى إلى التفوق - المؤمن يرجُو عفو الله دائماً - الطالبان يستعدان للامتحان
- أنتِ تحافظين على الصلاة دائماً - إِنَّكَ لا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاء

النظرة الثانية : لتحديد علامة الإعراب انظر في آخر حرف للفعل :-
١- إذا كان الفعل غير متصل بضمير وصحيح الآخر ليس آخره (و ، ا ، ي)
- علامة النصب : الفتحة
- علامة الرفع : الضمة
- علامة الجزم : السكون
٢- إذا كان الفعل غير متصل بضمير ومعتل الآخر آخره (و ، ا ، ي)
- علامة النصب : الفتحة المقدرة إذا كان معتل بـ (ا) ، الفتحة الظاهرة إذا كان معتل بـ (و/ ي)
- علامة الرفع : الضمة المقدرة
- علامة الجزم : حذف حرف العلة
٣- إذا كان من الأفعال الخمسة :
هي كل فعل مضارع اتصل به (ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة)
- تعرب بعلامات فرعية : - علامة الرفع : ثبوت النون - علامة النصب والجزم : حذف النون

الفاعل من قام بالفعل في الجملة الفعلية أو أتصف به (يأتي في الجملة الفعلية)
- اسأل الجملة (من الذي فعل الفعل ؟) - الإجابة (فاعل مرفوع)
- يأتي الفاعل اسم ظاهر (نجح الطالب ، شرح المعلم الدرس)
- يأتي الفاعل ضمير مستتر يلحظ من الكلام (العالم اخترع الذرة ، المعلم يشرح الدرس)
- يأتي الفاعل ضمير منفصل ومتصل (ما فاز إلا أنت ، شرحتُ الدرس)
- الاسم بعد (يجب ، ينبغي ، يحسن ، يعجبني ، يجدر ، يقبح ، يقل ، يكثر ، يشيع ، ينتشر) يعرب فاعل

المطابقة بين الفعل والفاعل تذكيرًا وتأنيثًا

**** الجملة الفعلية إذا بدأت بفعل ماضي أو مضارع فإن :**

١- تاء التأنيث تدخل علي آخر الفعل الماضي إذا كان الفاعل اسمًا مؤنثًا مثل : (شرحت المعلمة الدرس)
٢- - تاء التأنيث تدخل علي أول الفعل المضارع إذا كان الفاعل اسمًا مؤنثًا مثل : (تحب الأم أبناءها)
٣- - تاء التأنيث لا تدخل علي الفعل الماضي أو المضارع إذا كان الفاعل اسمًا مذكرًا مثل : (نجح / ينجح الطالب)

**** الجملة الفعلية إذا بدأت بفعل أمر فإن :**

١- ياء المخاطبة تدخل علي آخره إذا كان الخطاب للمفردة المؤنثة مثل (يا فاطمة ، اعتني بالعلم)
٢- ياء المخاطبة لا تدخل علي آخره إذا كان الخطاب للمفرد المذكر مثل (يا يزن ، أتقن عملك)

**** هناك فرق بين (تاء الفاعل ، تاء التأنيث)**

(شرحتُ الدرس)	(المعلمة شرحت الدرس)
التاء هنا : تاء الفاعل	التاء هنا : تاء التأنيث وهي حرف وليست ضمير
ضمير متصل في محل رفع فاعل	والفاعل هنا ضمير مستتر تقديره (هي)

**** الفاعل لا يأتي قبل الفعل أبداً :**

(يشرح المعلم الدرس)	(المعلم يشرح الدرس)
المعلم : فاعل مرفوع بالضمة	المعلم : مبتدأ مرفوع بالضمة

تدريبات اللغوي

س/ عين الفعل والفاعل في كل جملة مما يأتي :

١- تشرق الشمس صباحا   ٢- يغطي السحاب الشمس

....

٣- يكثر المطر في الشتاء   ٤- حضر المعلم إلى الفصل

....

٥- فتحت المعلمة الدرس وقرأته   ٦- يؤيد المصريون السلام العادل

....

٧- لن يتقدم العرب إلا بالوحدة   ٨- يجتمع العرب علي حق

....

٩- لم يتراجع العرب عن مساندة حقوق الفلسطينيين

....

١٠- لن يقصر العمال في أداء الواجب

....

س/ ضع خطـًا تحت الفعل وبين نوعه (ماضى ، مضارع ، أمر) :

١- يخرج الفريقان من الملعب في صداقة ومودة (......................)
٢- فكر قبل أن الوقوع فى الخطأ (......................)
٣- لن يخلف المهذبون وعودهم (......................)
٤- جلس الأصدقاء يتسامرون (......................)
٥- لن يأمن الصيادون غدر الوحوش (......................)
٦- لم يلعب أحمد فى الشارع (......................)
٧- اطلب الأدب ليكون لك أنيسـًا (......................)
٨- ضيع الطالب وقته في اللعب (......................)
٩- أتقن العامل عمله (......................)
١٠- ترعي الأم الأبناء (......................)

س/ أعرب ما تحته خط فيما يلي :

١- ينصح الأب ابنه كي يتجنب الشرور (....................................)
٢- أذاكر جيدًا حتى أتفوق على زملائي (....................................)
٣- لا تتأخرا عن موعدكما (....................................)
٤- المسلمات تحافظن على الحجاب (....................................)
٥- هل لعب الطفل بالكرة ؟ (....................................)
٦- لا تتأخر عن مساعدة إخوانك (....................................)
٧- استمع إلى معلمي لأفهم الدرس (....................................)
٨- لن ينجح التلميذان إلا بالجد والاجتهاد (....................................)
٩- يمثل العلم و الإيمان نهضة الأمم (....................................)
١٠ عالج الطبيبان المريض (....................................)

س/ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- .... الجندي من العدو (اقتربت ، يقترب ، اقتربي)
٢- .... المعلمة الدرس (نشرح ، شرحت ، شرح)
٣- .... الطفل الدواء (تناولت ، نتناول ، تناول)
٤- يا فاطمة، .... ملابسك (تغسل ، غسلت ، اغسلي)
٥- .... الفائز بسعادة غامرة (شعرت ، تشعر ، يشعر)

س/ صوب ما تحته خط فى الجمل الآتية :

١- تهتم محمد بترتيب غرفته (......................)
٢- نرقد المريض علي السرير (......................)
٣- لعبت اللاعب الكرة (......................)
٤- يخلص العاملة في عملها (......................)
٥- تزرع الفلاح الأرض (......................)

ينقسم الفعل في اللغة العربية من حيث العلة ، أي احتوائه على حرف علة إلى

حروف العلـة (و ، ا ، ي)

- **الفعل الصحيح** هو ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة وله ثلاثة أنواع :

١- المهموز : وهو ما كان أحد حروفه الأصلية همزة

مثل (أمر ، ألف ، أبر ، أخذ ، أسر ، سأل ، بدأ ، نشأ ، أمن ، سأل ، بدأ ، أخذ ، قرأ)

٢- السالم : وهو ما سلمت حروفه الأصلية من الهمزة والتضعيف

مثل (جلس ، كتب ، لعب ، ضرب ، فهم ، يخرج ، يشرح ، نخرج ، تمشي ، نعمل)

٣ – المضعف وهو نوعان :

أ- مضعف الثلاثي : وهو ما كان وسطه وآخره من جنس واحد مثل (شدّ ، هزّ ، ردّ ، هدّ)

ب- مضعف الرباعي : وهو ما كان أوله وثانيه مكررين مثل (جلجل ، شقشق ، سلسل ، زلزل ، هدهد)

- **الفعل المعتل** هو ما كان في حروفه الأصلية حرف علة وله ثلاثة أنواع :

١- المثال : وهو ما كان أول حروفه الأصلية حرف علة

مثل (وعد ، وقف ، يسر ، يئس ، وزن ، ولد ، وضع ، وجد ، وصل)

٢- الأجوف : وهو ما كان ثاني حروفه الأصلية حرف علة

مثل (قال ، سار ، صام ، باع ، كان ، مال ، عاد ، سال ، عاش ، مات)

٣- الناقص : وهو ما كان آخر حروفه الأصلية حرف علة

مثل (دعا ، قضى ، جنى ، سعى ، سما ، رمي ، مشي ، بكي ، دعي)

٤- اللفيف المقرون : هو الفعل الذي ثانيه وثالثه حرف علة مثل " روى ، نوى " (حرفا العلة متتاليان)

٥- اللفيف المفروق :هو الفعل الذي أوله وثالثه حرف علة مثل "وعى ، ونى" (حرفا العلة مفترقان)

س/ استخرج من القطعة فعل صحيح ؟ وآخر معتل ؟ وبين نوعه ؟

- نجمع كل الأفعال الموجودة في القطعة ، ثم نأتي بالفعل الماضي المفرد من كل فعل

** إذا وجدنا في الماضي المفرد حرف من حروف العلة وهى (و ، ا ، ى) فيكون الفعل معتل

- إذا كان حرف العلة في أوله فيكون (مثال)

- إذا كان في وسطه فيكون (أجوف)

- إذا كان في آخره فيكون (ناقص)

** إذا لم نجد في الماضي المفرد حرف من حروف العلة فيكون الفعل صحيح

- إذا كان به همزه فيكون (مهموز)

- إذا كان به شده يكون (مضعف ثلاثي) ، وإذا كان أول حرف مثل الثالث والثاني مثل الرابع فيكون (مضعف رباعي)

- إذا خلت حروفه من الهمزة أو التضعيف فيكون (سالم)

- إذا اجتمعت همزة وحرف علة مثل " رأى ، جاء" نوع (رأى) ناقص ونوع (جاء) أجوف

تدريبات اللغوي

س/ بيّن الأفعال المعتلة من الأفعال الصحيحة في الجمل التالية ، واذكر نوعها :

١- (يلهو الطفل بالألعاب) (....)
٢- (ضرب الأسد الحمار فقطع ذيله) (....)
٣- (وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَى) (....)
٤- (يأكل التلميذ الطعام) (....)
٥- (يسأل الطالب معلمه) (....)
٦- (يعد الأب ابنه بجائزة عند نجاحه) (....)
٧- (قف خاشعًا في الصلاة) (....)
٨- (باع التاجر المحصول) (....)
٩- (وزن التاجر كيلو دقيقًا) (....)
١٠- (زقزق العصفور فوق الغصن) (....)

س/ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الأفعال التالية كلّها صحيحة ما عدا الفعل (يتفرقون ، صم ، ادرسي ، تقاتل)
٢- الأفعال التالية كلها صحيحة ما عدا الفعل (يتجمهرون ، قم ، اعملي ، ذهبا)
٣- أخذ العدو يجر أذيال الهزيمة الفعل (أخذ) (مهموز ، سالم ، أجوف ، ناقص)
٤- واحد فقط من الأفعال التالية صحيح هو (يقف ، ارمِ ، سعت ، كتبا)
٥- جميع الأفعال التالية صحيحة ما عدا (سأل ، اكتب ، يمدّ ، يجب)
٦- واحد فقط من الأفعال التالية معتل هو (أكل ، يرضي ، ينجحون ، يتقاتل)

س/ أكمل الجملة بما هو مطلوب بين القوسين :

١- .... قصتين (فعل صحيح)
٢- .... الطالب إلي التفوق (فعل معتل)
٣- الطبيب البارع............الكثير من الأمراض الخطيرة (معتل لفيف مقرون)
٤ - .... المقاومون الفلسطينيون الاعتداء الصهيوني (معتل أجوف)
٥- .... الأسئلة قراءة متأنية (صحيح مهموز)
٦- .... المؤمنون في سبيل إعلاء كلمة التوحيد (فعل معتل)
٧- .... التلميذ الجو باردًا (فعل مضعف)
٨- .... الطالب المجتهد درسه (فعل صحيح سالم)
٩- .... الرسول الكريم بالصدق والأمانة منذ الصغر (معتل مثال)
١٠- .... المؤمن زميله علي الخير (فعل صحيح مهموز)

س/ ميز بين الفعل الصحيح والفعل المعتل في الأفعال الآتية ؟ وبين نوعه ؟

(تكَتّبَ ، يَنام ، أجَلَسَ ، نعمر ، ينفع ، تسعي ، ندْعُو ، تحافظ ، تمدح ، تقَفَ ، ندَرَسَ ، رأى)

الجملة الاسمية

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم مرفوع (المبتدأ) ، ويكتمل معناه بصفة مرفوعة تسمى (الخبر)

(١) أقسام الاسم وعلامات إعرابه

أولاً : أقسام الاسم

عرفنا فيما سبق أن الاسم هو الكلمة التي تدل علي معني معين ، لا تقترن بزمن معين وتنقسم إلي :

**** من حيث الجنس :**

١- الاسم المذكر : هو الاسم الذي يدل على الذكور أو الرجال مثل : (رجل ، معلم ، طالب ، مهندس)

٢- الاسم المؤنث : هو الاسم الذي يدل على الإناث أو النساء مثل : (سيدة ، معلمة ، طالبة ، مهندسة)

**** من حيث الإعراب والبناء إلي :-**

١- الأسماء المبنية

(الضمائر - أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة - أسماء الاستفهام - أسماء الشرط - بعض الظروف)

٢- الأسماء المعربة : الاسم الذي تتغير حركة آخره بتغير موقعه في الجملة هي كل الأسماء ماعدا الأسماء المبنية

(المعلم ، الطالبان ، الكتابين ، المهندسون ، مفكرين ، طبيبات ، رجال ، الكتب)

- يعرب الاسم : (مرفوع ، منصوب ، مجرور) حسب موقعه الإعرابي

أسماء الإشارة : (هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ، ذلك ، تلك ، أولئك ، هنا ، هناك ، هنالك)

- أسماء الإشارة للقريب

(هذا) للمفرد المذكر (هذه) للمفرد المؤنث ، جمع غير العاقل

(هذان) للمثني المذكر (هاتان) للمثني المؤنث (هؤلاء) للجمع (مذكر ، مؤنث)

- أسماء الإشارة للبعيد (ذلك ، تلك ، أولئك)

- أسماء الإشارة للمكان (هنا ، هناك ، هنالك)

الأسماء الموصولة : (الذي ، التي ، اللذان ، اللتان ، الذين ، اللائي ، اللاتي ، من ، ما)

(الذي) للمفرد المذكر (التي) للمفرد المذكر

(اللذان) للمثني المذكر (اللتان) للمثني المؤنث

(الذين) للجمع المذكر (اللائي ، اللاتي) للجمع المؤنث

(من) للعاقل (ما) لغير العاقل

** من حيث التنكير و التعريف :

١- الاسم المعرفة (اسم إنسان أو بلد ، كلمة بها أل ، كلمة بها ضمير ، الأسماء المبنية ، النكرة المضافة إلي معرفة)
(مصطفي ، تونس ، العلم ، الثقافة ، كتابنا ، هو ، هذا ، أنت ، طالب العلم)

٢- الأسماء النكرة اسم يخلو من أل والضمائر المتصلة والإضافة إلي معرفة
(كتب ، طبيب ، مدرسة ، مسجد ، رجل ، طالب ، قلم)

** من حيث العدد :

١- الاسم المفرد : هو ما دل على واحد أو واحدة (كتاب ، معلم ، الطبيبة)
٢- الاسم المثني : ما دل على اثنين أو اثنتين بإضافة (ان - ين) (كتابان ، مهندسيّن ، معلميْن)
٣- الجمع : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين وينقسم إلي :
- جمع المذكر السالم : ما دل علي أكثر من اثنين بإضافة (ون- ين) علي مفرده (معلمون ، مهندسيِن)
- جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر من اثنتين بإضافة (ات) (طبيبات ، طالبات ، معلمات)
- جمع التكسير : ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير المفرد (أقلام ، أبواب ، طلاب)

ثانيًا : علامات إعراب الاسم

تحدد علامة الإعراب حسب نوع الاسم من حيث العدد إذا كان :

١- مفردًا	يرفع بالضمة	ينصب بالفتحة	يجر بالكسرة
٢- مثني	يرفع بالألف	ينصب بالياء	يجر بالياء
٣- جمعًا لمذكر السالم	يرفع بالواو	ينصب بالياء	يجر بالياء
٤- - جمعًا لمؤنث السالم	يرفع بالضمة	ينصب بالكسرة	يجر بالكسرة
٥- جمع التكسير	يرفع بالضمة	ينصب بالفتحة	يجر بالكسرة

تدريبات اللغوي

س/ ضع اسم الإشارة المناسب :

- .... بلدي
- .... علماء عظماء
- .... جنديان شجاعان
- .... بساط الريح
- ...... فلاحات نشيطات
- .... تلميذتان مجدتان
- .... أزهار متفتحة
- .... شجرة مثمرة

س/ أكمل بمشار إليه مناسب :

- هذان .... ماهران
- هذه ....مؤدبة
- هؤلاء .... مجدون
- هذا ....شجاع
- هؤلاء ....متفوقات
- هاتان .... طويلتان

س/ أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

١- يحب .... الرسم	(اسم مثنى)
٢- يعتنى .... بالحديقة	(اسم مفرد)
٣- يقف .... خلف الإمام في الصلاة	(جمع مذكر سالم)
٤- يصوم .... في رمضان	(مثنى)
٥- تشرح .... الدرس	(جمع مؤنث سالم)
٦- يسعد .... بالاحتفال في العيد	(جمع تكسير)
٧- المسلمون .... في أقوالهم	(جمع مذكر سالم)
٨- .... ماهرون	(مبتدأ مناسب)
٩- يعمل ....فى الحقل	(جمع مذكر سالم)
١٠- أخذت الكتب من	(جمع مؤنث سالم)

س/ ضع خطا تحت جمع التكسير :

١- يجتهد التلاميذ في تحصيل العلم
٢- المدارس تسلم الجوائز للمتفوقين
٣- يجمع العمال القمامة من الشوارع
٤- الوزراء المصريون أذكياء

س/ أكمل كل جملة بجمع مؤنث سالم :

١- .... المتفوقات محبوبات
٢- عالجت .... المرضى
٣- السيدات المؤمنات ....
٤- تسلمت البنات الجوائز من ....
٥- شاهدت .... في فناء المدرسة
٦- يحب الناس ....

س/ حدد جمع المذكر السالم فى كل جملة :

١- المصريون مخلصون
٢- فرح الشعب المصري بالمسئولين الشرفاء
٣- يشرف المهندسون على تصميم العمل وتنفيذه
٤- كرم الرئيس المعلمين

س/ اذكر علامات الإعراب لـ (المفرد ، المثنى ، الجمع بأنواعه) ؟

....
....

(٢) إعراب الاسم

قبل إعراب الاسم لابد أن تحدد أقرب جملة مفيدة تحتوي علي الكلمة المراد إعرابها ثم تحديد نوع هذه الجملة ومعرفة أركانها الأساسية أولا : كالتالي :-

تنقسم الجمل في اللغة العربية إلي :-

١- جملة اسمية :- هي التي تبدأ باسم ولها ركنان أساسيان (مبتدأ + خبر)

٢- جملة فعلية :- هي التي تبدأ بفعل ولها ركنان أساسيان (فعل + فاعل) (مفعول به)

المبتدأ هو ما تتحدث عنه الجملة الاسمية ويقع في بداية الجملة الاسمية

(الطالب متفوق) (الشجرة مثمرة) (اللغوي متعة التعليم)

- الاسم المعرفة ، الضمير ، اسم الإشارة ، الاسم الموصول في أول الكلام (يعرب مبتدأ مرفوع)

الخبر : الذي يتم معنى الجملة مع المبتدأ ، وليس شرطًا أن يكون الكلمة الثانية بعد المبتدأ

** أنواع الخبر :-

١- خبر مفرد : يكون الخبر كلمة واحدة مرفوعة ، ليست جملة ولا شبه جملة ، لابد أن تطابق المبتدأ في النوع والعدد

- الكتاب الجيد مفيد - المهندسان بارعان - المعلمون محبوبون

- البحار واسعة - الطالب نشيط - النبي طيب الخلق

٢- خبر جملة :

يكون جملة اسمية أو فعلية بشرط أن تحتوي الجملة علي ضمير رابط ، تكون في محل رفع خبر

** خبر جملة اسمية

- التلميذ أخلاقه حسنة - مصر آثارها خالدة - الكتاب معلوماته كثيرة - الحديقة أشجارها عالية

** خبر جملة فعلية

- المعلم يشرح الدرس - السائح يصور الأهرامات - الطبيب يعالج المرضى

٣- خبر شبه جملة :

يكون الخبر (ظرف أو جار ومجرور) يكون شبه جملة في محل رفع خبر

** ظرف

- الكتاب فوق المكتب - الامتحان صباحاً - المسجد أمام البيت

** جار ومجرور

- الطالب في الفصل - القلم علي الكتاب - العلم من الإيمان - العامل في المصنع

الفاعل من قام بالفعل في الجملة الفعلية أو أتصف به (يأتي في الجملة الفعلية)
- اسأل الجملة (من الذي فعل الفعل ؟) - الإجابة (فاعل مرفوع)
- يأتي الفاعل اسم ظاهر (نجح الطالب ، شرح المعلم الدرس)
- يأتي الفاعل ضمير مستتر يلحظ من الكلام (العالم اخترع الذرة ، المعلم يشرح الدرس)
- يأتي الفاعل ضمير منفصل ومتصل (ما فاز إلا أنت ، شرحتُ الدرس)
- الاسم بعد (يجب ، ينبغي ، يحسن ، يعجبني ، يجدر ، يقبح ، يقل ، يكثر ، يشيع ، ينتشر) يعرب فاعل

المفعول به هو من وقع عليه فعل الفاعل (يأتي في الجملة الفعلية)
- اسأل الجملة (ما الذي فعله الفاعل ؟) - الإجابة (مفعول به)
مثل - شرح المعلم الدرس - فهم الطالب النحو - كافأت الدولة الطالبات مفعول به منصوب

** (ك - هـ - ي) إذا أتصلت بفعل تُعرب ضمائر مبنيه في محل نصب مفعول به وغالباً ما بعدها فاعل
** ظن وأخواتها أفعال تنصب مفعولين مثل (ظن الطالب النحو سهلًا)

الظرف ينقسم إلي :-
١ - ظرف الزمان :
- اسم يأتي ليبين زمان حدوث الفعل ، اسأل الجملة (متى قام الفاعل بالفعل ؟) الإجابة (ظرف زمان منصوب)
(سافرت ليلاً ، قمت صباحاً ، ورجعت من المدرسة عصراً)
٢- ظرف المكان :
- اسم يأتي ليبين مكان حدوث الفعل ، اسأل الجملة (أين قام الفاعل بالفعل ؟) الإجابة (ظرف مكان منصوب)
(أجلس فوق الكرسي ، يقف المعلم أمام السبورة تجاه التلاميذ)

يعرب (المفعول به ، الظرف) منصوبين دائماً وعلامة النصب :
(الفتحة) مع المفرد ، و جمع التكسير (الياء) مع المثني ، جمع المذكر السالم
(الألف) مع الأسماء الخمسة (الكسرة) مع جمع المؤنث السالم

- الاسم المجرور
- هو الاسم الذى يأتي بعد حروف الجر الأصلية
حروف الجر (من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف - اللام)
(خرج اللاعب من الملعب وذهب إلي المدرب ، فوجده ابتعد عن الجمهور في مكان بعيد)

تدريبات اللغـوي

س/ ضع اسم مناسب وبين نوعه (مبتدأ – خبر) ؟

١- .... يشتد في الصيف　　٢- الكتاب ....
٣- مـاء النيل ....　　٤- .... ثمرها ناضج

س/ ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامها ؟

١- الشجرة .... (خبر جملة اسمية)
٢- الطالب .... (خبر جملة فعلية)
٣- المسلمون .... (خبر جملة فعلية)
٤- الطائر .... (خبر شبة جملة)
٥ - اللاعبون .... (خبر مفرد)
٦. الإيمان .... (خبر جملة اسمية)
٧. العاملون .... (خبر جملة فعلية)
٨. العلم .... (خبر شبة جملة)

س/ حدد الخبر ؟ وبين نوعه ؟ وإعرابه فيما يلي ؟

١- المعلمون ملتزمون
....
٢- الملك أساسه العدل
....
٣- الحياء شطر الإيمان
....
٤- النظرة من سهام إبليس
....
٥- الصديق الحق نصائحه مفيدة
....

س/ حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية مرة وفعلية مرة أخرى و الخبر الجملة إلى مفرد ؟

١- الإسلام محقق الآمال　　٢- الغرفة نظامها رائع
....
٣- المؤمنة تجتهد في الخير　　٤- الرسول يهدي للحق　　٥- الحدائق تتفتح أزهارها
....

س/ اكمل بفاعل مناسب :

١- يدافع .... عن الوطن
٢- شاهد .... الأهرامات
٣- تعالج .... المرضى
٤ - يقرأ .... القصة
٥- قرأ .... الدرس
٦ - ينزل .... من السماء
٧- فرح .... بنجاحه
٨- يقدم .... هدية لأمه

س/ أكمل بمفعول به مع ضبطه بالشكل ؟

١- يذاكر التلميذ ....
٢- خلق الله للإنسان .... يمشى عليهما
٣- يزرع الفلاح ....
٤- ناقش التلاميذ ....
٥- أرسل منظمو الحفل .... إلى المدعوين
٦- ترتب الأم ....
٧- شجع العالم .... متفوقين
٨- نحن التلاميذ نحترم............
٩- كرمت الدولة ....

س/ صوب الخطأ النحوي ؟ مبينا السبب ؟

- " كافأت المدرسة المتفوقون ، خلق الله لنا يدان ، زار المحافظ حديقتان في المحافظة "

....

س/ اختر الإعراب الصحيح لكل كلمة تحتها خط مما بين القوسين فيما يلى ؟

١- تكافح الدولة الإرهاب .... (فاعل ، مفعول به ، مبتدأ)
٢- الجو جميل في مصر .... (مفعول به ، فاعل ، خبر)
٣- يحب المتفوقون العلم .... (مبتدأ ، خبر ، فاعل)
٤- تفوق المجتهدون .... (فعل ، فاعل ، مبتدأ)

س/ ضع ظرف الزمان المناسب ، وحدد نوعه ؟

١- يذهب التلميذ إلى المدرسة.............
٢- تسقط الأمطار ....
٣- نشاهد القمر ....
٤- يسكن العصفور .... الشجرة
٥- يغوص التمساح....... الماء
٦- وقفت .... بيت الفيل

س/ عين الظرف وبين نوعه فيما يلى ؟

١- حلقت الطائرات فوق المدينة دقيقة ....
٢- جلست أمام التليفزيون ساعة أشاهد مباراة بين فريقنا وفريق أجنبي ....
٣- تسلل الجندي ليلا ووضع عبوات ناسفة حول معسكر الأعداء ....
٤- يعتدل الجو ربيعا وتطير الفراشات بين الأزهار و تنتشر الظلال تحت الأشجار ....

س/ ضع حرف الجر المناسب مما بين القوسين ؟ واعرب ما بعده ؟

١- أصلي دائما .... المسجد
٢- إذا دخلت المدرسة سلمت.......... زملائي
٣- نأخذ العسل الأبيض ....النحل
٤- أبتعد .... الزحام
٥- ألعب .... الكرة
٦ - أذهب .... المدرسة صباحاً

النكــرة & المعرفــة

الاسم النكرة	الاسم المعرفة
اسم يدل علي شيء غير معين أو محدد	اسم يدل علي شيء معين أو محدد
مثـل (معلم ، رجل ، كتاب ، زهرة)	مثـل (المعلم ، هو ، كتابك ، هذا)

هذه الكلمات لا تعبر عن شيء بعينه وتقصد مسمي عـام

أنواع الاسم المعرفـة

الضمائر - أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة - أسماء العلـم - المعرف بـ أل - المضاف إلي المعرفة

الضمــائــر

** الضمائر المنفصلة : تكتب مستقلة عن غيرها من الكلمات وهي

ضمائر المتكلم (أنا ، نحن) - ضمائر المخاطب (أنت ، أنتِ ، أنتما ، انتم ، انتن)

- ضمائر الغائب (هو ، هي ، هما ، هم ، هن)

- الضمائر المتصلة : هي ما لها صورة في اللفظ وغير مستقلة في النطق مثل

(نا المتكلمين ، ياء المتكلم ، كاف المخاطب ، هاء الغيبة)

مثـل (قلمـنا ، كتابـنا) ، (قلمـي ، كتابـي) ، (قلمـك ، كتابـك) ، (قلمـه ، كتابـه)

أسماء الإشارة : (هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ، ذلك ، تلك ، أولئك ، هنا ، هناك ، هنالك)

الأسماء الموصولة : (الذي ، التي ، اللذان ، اللتان ، الذين ، اللائي ، اللاتي ، من ، ما)

الاسم العلم : هو ما يدل علي مسمي بعينه ، سواء أكان شخصـًا أو بلدًا أو شهرًا أو غير ذلك من أسماء الأعلام

مثـل : (محمــد ، فاطمــة ، مصــر ، فلسطيــن ، مكـة ، رمضــان ، أكتوبــر)

المعرف بــ (أل) : الاسم الذي يبدأ بـ (أل) مثـل (المعلم ، الكتــاب ، العلــم ، الحياة)

الاسم المضاف إلي معرفــة :

الاسم المضاف إلي اسم ظاهر مثـل : (طالب العلم) أو إلي ضمير متصل مثـل : (وطنكم)

** النكرة إذا أضيفت لمعرفة صارت معرفة

تدريبات اللغوي

س/ عين الاسم المعرفة في الجملة التالية ، وبين نوعه :

١- (الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك)
٢- (استمع الطلاب إلى درس مفيد)
٣- (يحملُ المعلمُ شهادة رسمية)
٤- (النبي محمد على خلق عظيم)
٥- (الجهل ظلام يحقر من شأن الأمم)

س/ عين الأسماء النكرة في الجملة التالية :

١- (الشارع الذي نسكن فيه نظيف)
٢- (العاملون المتميزون في عملهم ماهرون)
٣- (العاملان مهتمان بالصناعة)
٤- (تحقيق الاستقرار هدف كل الدول)
٥- (المصريون قادرون على تخطى الصعاب)

س/ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- فاطمة .... بارعة (اسم نكرة)
٢- قرأ محمد .... الممتعة (اسم معرف ب أل)
٣- فاز اللاعب في .... كثيرة (اسم نكرة)
٤- .... ثاني الخلفاء الراشدين (اسم علم)
٥- .... متفوقون (ضمير)

س/ ضع خطـًا تحت المطلوب بين القوسين :

١- لا تحقر من شأن الضعيف (اسم معرف بـ أل)
٢- نحن أجيال المستقبل (ضمير)
٣- هذه الأمة أمة الإسلام (اسم إشارة)
٤- فاز محمد بجائزة التفوق (اسم علم)
٥- هجم الجنود علي جيش الأعداء (اسم نكرة)

س/ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- هي تلميذة مؤدبة (هي) اسم معرفة لأنها :
(اسم إشارة - اسم علم - اسم موصول - ضمير)

٢- التخطيط السليم أساس النجاح (الكلمة النكرة في العبارة هي) :
(التخطيط - أساس - السليم - النجاح)

٣- جيش مصر من أقوي جيوش العالم (مصر) اسم معرفة لأنها :
(اسم إشارة - اسم علم - اسم موصول - ضمير)

الأسماء الخمسة

أب — أخ — حم — فو — ذو

إعرابها

الرفع : الواو
النصب : الألف
الجر : الياء

شروط إعرابها

١- مفردة
٢- مضافة لغير ياء المتكلم
٣- (فم) بدون ميم
٤- (ذو) بمعني صاحب

الأمثلة	الأسماء الخمسة	إعرابها
أخوك مهذب	أخوك	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
ذهب أبوك إلى القاهرة	أبوك	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
المصري ذو علم وأدب	ذو	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
رأيت أخاك في المدرسة	أخاك	مفعول به منصوب بالألف
ذهبت إلى أبيك في عمله	أبيك	اسم مجرور وعلامة جره الياء
إن أباك أبر الناس بك	أباك	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف
كأن حماك أب لك	حماك	اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الألف
كن عونا لذى الحاجة	ذى	اسم مجرور وعلامة جره الياء

** إذا فقدت الأسماء الخمسة شرط من شروط عملها ، تُعرب بعلامات أصلية ، مثل :

- (الأطفال يحبون إخوانهم) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، فقد شرط : أنه جاء جمعًا
- (أبي رجل شهم) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة ، فقد شرط : أنه أضيف لياء المتكلم
- (نظف فمك بعد الأكل) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، فقد شرط : أنه لم يحذف الميم
- (أحب ذا الرجل) : اسم إشارة مبني في محل نصب مفعول به ، فقد شرط : أنه لم يأتِ بمعني صاحب

** الأسماء الخمسة في حالة الرفع تكتب (أبوك ، أخوك ، حموك ، فوك ، ذو)
** الأسماء الخمسة في حالة النصب تكتب (أباك ، أخاك ، حماك ، فاك ، ذا)
** الأسماء الخمسة في حالة الجر تكتب (أبيك ، أخيك ، حميك ، فيك ، ذي)

تدريبات اللغـوي

س/ استخرج الأسماء الخمسة من الجملة الآتية ، وأعربها :

١- حموك أخلاقه فاضلة
٢- ذو العلم محترم بين الناس
٣- اتبع أصدقاء أخيك
٤- إنك تشبه أخاك كثيرًا
٥- استمع إلى نصيحة أخيك

س/ ضع مكان النقط فيما يأتي اسمـًا مناسبـًا من الأسماء الخمسة ، وبين علامة إعرابه :

١- احرص على أن يكون .... نظيفـًا - علامة الإعراب (......................)
٢- وجدتك .... خلق كـريـم - علامة الإعراب (......................)
٣- إذا صحبك .... الصغير فحافظ عليه - علامة الإعراب (......................)
٤- لقد سأل عنك .... اليوم - علامة الإعراب (......................)
٥- المؤمن .... المؤمن - علامة الإعراب (......................)

س/ اختر الصواب مما بين القوسين :

١- .... المالُ محسود (ذو ، ذا ، ذي)
٢- في.............. أسنان بيضاء (فوك ، فاك ، فيك)
٣- انصر .... ظالمًا أو مظلومًا (أخوك ، أخاك ، أخيك)
٤- عليك أن تحترم .... (حموك ، حماك ، حميك)
٥- حضر .... حفل المدرسة (أبك ، أبوك ، أبيك)

س/ في الجمل التالية اسم ليس من الأسماء الخمسة حدده ، اذكر الشرط الذي فقدته من الشروط :

١- أخي أنت رجلٌ صالح أمين
٢- يملك هذا الحيوان فماً كبيراً
٣- لا تظلم هذا الرجل فهو أب مكافحٌ
٤- الأخ مجتهدٌ في المدرسة
٥- الأطفال يحبون إخوانهم

س/ أعرب ما تحته خط فى الجمل الآتية ، مع بيان سبب ذلك الإعراب :

١- (أبوك رأيه سديد) (حضـر أبي المسابقة)
٢- (جاءنى أب لزميل لي) (جاءنى أبوك)
٣- (أخي مجتهدٌ) (أخوك مجتهدٌ)
٤- (أبوك حاضرٌ) (أبي حاضرٌ)
٥- (حموك أخلاقه فاضلة) - (ذو العلم محترم بين الناس)

الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)



هذه الأفعال تدخل علي الجملة الأسمية ، ترفع المبتدأ ويسمي اسمها ، وتنصب الخبر ويسمي خبرها

النحو	سهل	بعد دخول كان أو إحدى أخواتها	صار	النحو	سهلاً
مبتدأ مرفوع	خبر مرفوع		فعل ماضٍ ناقص ناسخ	اسم صار مرفوع بالضمة	خبر صار منصوب بالفتحة

اقرأ وطبق

- صار الجوُ جميلاَ
- ظل العلمُ يرفع الأمم
- أصبحت الحديقةُ أمام المدرس
- أضحي المعلمون مخلصين
- أمسى الحاقدون خائبين
- بات العاملان في المصنع

زمن الأفعال الناسخة

- (كان ، أصبح ، أضحى ، أمسى ، ظل ، بات ، صار) ناسخة في الماضي والمضارع والأمر
(كن قوياَ - يصبح الجو ممتع - يمسي الفلاح في الأرض)
- (ليس) فعل جامد يأتي في صورة الماضي فقط (ليس المتفوق مهمل)

اسم كان وأخواتها

يأتي في ثلاثة أشكال :

١ - اسم ظاهر (كان اللهُ في عون العبد)
٢ - ضمير مستتر (كن جميلاً)
٣- ضمير متصل (أصبحنا من المتفوقين)

خبر كان وأخواتها له ثلاثة أنواع :

١- خبر مفرد - أضحي الجو معتدلاً
٢- خبر جملة - ظل المعلم شرحه ممتع - أمسي المؤمن يعبد الله
٣- شبه جملة - ظل التعاون بين العرب - مازال الطالب في المدرسة

اقرأ وتأمل

أمسي العدو سلاحه الخوف

أمسى : فعل ماضي ناقص ناسخ مبني علي الفتح
العدو : اسم أمسي مرفوع وعلامة الرفع الضمة
سلاحه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الخوف : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة

ظل المعلمون يتحدثون

ظل : فعل ماضي ناقص ناسخ مبني علي الفتح
المعلمون : اسم ظل مرفوع وعلامة الرفع الواو
يتحدثون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون
الجملة الفعلية (يتحدثون) في محل نصب خبر ظل

- (سلاحه الخوف) الجملة الاسمية في محل نصب خبر أمسي

كن حريصاً على مستقبلك

كن : فعل أمر ناقص ناسخ مبني علي السكون
- اسم كن ضمير مستتر تقديره (أنت)
حريصاً : خبر كن منصوب وعلامة نصبة الفتحة
علي : حرف جر مبني على الفتح
مستقبلك - اسم مجرور وعلامه جره الكسرة

أضحي الكتاب فوق المكتب

أضحي : فعل ماضي ناقص ناسخ مبني علي الفتح
الكتاب : اسم أضحي مرفوع وعلامة الرفع الضمة
فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة
المكتب : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة
- شبه الجملة (الظرف) في محل نصب خبر أضحي

لغويات اللغـــوي

س/ ادخل كان أو إحدى أخواتها علي الجملة التالية :

- انتبه أن : الجملة الأسمية ركنيها (مبتدأ ، خبر) مرفوعان ، وعند دخول كان أو إحدى أخواتها عليهما فعليك أن تنصب الخبر ولا تتركه مرفوعًا ويأتي كالتالي :

١- إذا كان الخبر (مفرد أو جمع تكسير) ينصب وعلامة النصب الفتحة مثل:
- (العلمُ نافعٌ) تصبح (صار العلمُ نافعًا) - (الأطفالُ أذكياءُ) تصبح (ظل الأطفالُ أذكياءَ)
٢- إذا كان الخبر (مثني أو جمع مذكر سالم) ينصب وعلامة النصب الياء مثل :
- (المهندسان بارعان) تصبح (أضحي المهندسان بارعين) - (المعلمون مجتهدون) تصبح (بات المعلمون مجتهدين)
٣- - إذا كان الخبر (جمع مؤنث سالم) ينصب وعلامة النصب الكسرة مثل :
(الطالباتُ مخلصاتٌ) تصبح (أمست الطالباتُ مخلصاتٍ)

س/ احذف الناسخ من الجملة ، وأعد كتابتها :

- نحذف الفعل الناسخ وانتبه أن الخبر سيعود مرفوعًا كما كان قبل دخول الناسخ عليه مثل :
(كان أبوك ذا خلق عظيم) تصبح (أبوك ذو خلق عظيم)
- إذا اتصل بالفعل الناسخ ضمير ، يتحول الضمير من متصل إلي منفصل مثل :
(كنت صادقًا) تصبح (أنا صادقٌ) ، (أصبحنا) تصبح (نحن) ، (كنتَ) تصبح (أنت) .....وهكذا

** - أي ضمير يتصل بـ كان وأخواتها (كونـوا أقوياء) ضمير مبني في محل رفع اسم كان

الحروف الناسخـــة (إن وأخواتها)



الحروف الناسخة تدخل على الجملة الأسمية ، تنصب المبتدأ ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها

- الحــق ← مبتدأ مرفوع، واضـح ← خبر مرفوع

بعد دخول إن أو إحدى أخواتها

- إن ← حرف ناسخ، الحــق ← اسم إن منصوب بالفتحة، واضـح ← خبر إن مرفوع بالضمة

اقـرأ وطبـق

- إن العلمَ نورُ
- كأن الجـو صيف
- لعل الخير يأتي قريبا
- لكن الموعد وقته الفجر
- ليت الشباب يعود يوماً
- ليتـنا منتظمون في العمل

دلالة الحروف الناسخة

(إنّ ، أنّ) : تفيد التوكيد (إن السماء صافية) ، (علمت أن الحق ذاهب لصاحبه)

(كأنّ) : تفيد التشبيه (كأن الجنود أسود)

(لكنّ) : تفيد الاستدراك (النحو سهل لكنّ الطالبات مقصرات)

(ليت) : تفيد التمني (ليت المسافرين عائدون)

(لعل) : تفيد الرجاء (لعل الله يغفر لنا)

اسم إن وأخواتها

١ - اسم ظاهر (إن الله في عون العبد)
٢- ضمير متصل (ليتكم من المتفوقين)

خبر إن وأخواتها له ثلاثة أنواع :

١- خبر مفرد إن الجو معتدل
٢- خبر جملة - لعل المعلم شرحه ممتع - إن المؤمن يعبد الله
٣- شبه جملة - كأن المعلم أمام الطلاب - كأن الطالب في المدرسة

** أي ضمير يتصل بـ إن وأخواتها (إنكم متفوقين) ضمير مبني في محل نصب اسم إن
** الضمير المتصل بكان أو أخواتها (كانوا) يعرب ضمير مبني في محل رفع اسم الفعل المتصل به

لغويات اللغـــوي

س/ ادخل إنّ أو إحدى أخواتها على الجملة التالية :

- انتبه أن : الجملة الأسمية ركنيها (مبتدأ ، خبر) مرفوعان ، وعند دخول إنّ أو إحدى أخواتها عليهما فعليك أن تنصب المبتدأ ولا تتركه مرفوعـًا ويأتي كالتالي :

١- إذا كان المبتدأ (مفرد أو جمع تكسير) ينصب وعلامة النصب الفتحة مثل:
- (العلمُ نافعُ) تصبح (إنّ العلمَ نافعُ) - (الأطفالُ أذكياءُ) تصبح (ظل الأطفالَ أذكياءُ)

٢- إذا كان المبتدأ (مثني أو جمع مذكر سالم) ينصب وعلامة النصب الياء مثل :
- (المهندسان بارعان) تصبح (لعل المهندسين بارعان) - (المعلمون مجتهدون) تصبح (ليت المعلمين مجتهدون)

٣- - إذا كان المبتدأ (جمع مؤنث سالم) ينصب وعلامة النصب الكسرة مثل :
(الطالباتُ مخلصاتُ) تصبح (إنّ الطالباتِ مخلصاتُ)

س/ احذف الناسخ من الجملة ، وأعد كتابتها :

- نحذف الحرف الناسخ وانتبه أن المبتدأ سيعود مرفوعـًا كما كان قبل دخول الناسخ عليه مثل :
(إن أباك ذو خلق عظيم) تصبح (أبوك ذو خلق عظيم)
- إذا اتصل بالحرف الناسخ ضمير ، يتحول الضمير من متصل إلي منفصل مثل :

إنـّي (أنا) ، إنـّنا (نحن)
إنـّك (أنت) ، إنـّكِ (أنتِ) ، إنـّكما (أنتما) ، إنـّكم (أنتم) ، إنـّكن (أنتن)
إنـه (هو) ، إنـّها (هي) ، إنـّهما (هما) ، إنـّهم (هم) ، إنـّهن (هن)

** أي ضمير يتصل بـ إن وأخواتها (إنكم متفوقين) ضمير مبني في محل نصب اسم إن

تدريبات اللغــوي

س/ احذف الناسخ في الجملة الآتية ، واكتب الجملة صحيحة :

١- أصبحنا سعيدين بعد النجاح
٢- لعل أخاك هو الفائز الأول
٣- ظل الرجلان واقفين
٤- إنكم قادرون علي تحقيق الأمل
٥- أضحي أخوك ذا منزلة مرموقة
٦- لعل ذا المال ينفق ماله علي الفقراء
٧- أصبحنا مستعدين للامتحان
٨- إنكن مخلصات
٩- ظل المصريون مكافحين
١٠- لعل النصرَ قريبٌ

س/ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- .... العامل ماهرًا (فعل مناسب من أخوات كان)
٢- .... الشباب يعود يومًا (حرف من الحروف الناسخة يفيد التمني)
٣- ظل المهندسون .... (خبر مفرد ، واضبطه)
٤- إن المعلم .... (خبر جملة فعلية)
٥- بات .... متفوقًا (اسم أصبح مناسب ، واضبطه)
٦- إن المعلمين .... (خبر مفرد ، مع الضبط)
٧- أصبح .... يشيدان المبني (اسم أصبح مناسب)
٨- أضحي العصفور .... (خبر شبه جملة)
٩- ليت المصريين .... (أكمل بخبر جملة اسمية)
١٠- ظل .... مكافحين (اسم أصبح مناسب)

س/ أعرب ما تحته خط :

١- قال تعالي " وكان الله غفوراً رحيما "
٢- بات الحارس يقظاً
٣- يمسي الجنود في ثكناتهم
٤- ليس الغضب محمود العاقبة
٥- ظل العدو خائفاً
٦- أمسي المصريون آمنين
٧- إنّ أباك رجلٌ يحب فعل الخير
٨- لعل الفلسطينيين يعودون لديارهم
٩- الجو حارٌ لكنّ الرحلة رائعة الرحلة
١٠- علمتُ أنّ الباطل سيندحر لا محالة

س/ ثن واجمع الجملة الآتية :

١- أصبح العامل نشيطا
٢- ظل المهندس المصري بارعا
٣- أصبحت الطائرة مسرعة
٤- أمسي السائح منبهرًا
٥- صارت الطالبة متفوقة
٦- ظل السائح مستمتعًا بآثار مصر
٧- أمسي العامل واقفًا في عمله
٨- أضحي الطبيب ماهرًا
٩- أصبح التلميذ فاهمًا
١٠- صار العالم مخترعًا

س/ أدخل إحدى أخوات (إن) على الجملة الآتية ، واكتبها صحيحة مع الضبط :

١ - (العاملون ماهرون)
٢- (أنتم حريصون علي مستقبلكم)
٣- (ذو العلم محبوبٌ)
٤- (العالمان مبدعان)
٥- (العاملان مهتمان بالصناعة)
٦- (الطالبان ناجحان في الامتحان)

س/ أدخل إحدى أخوات كان علي الجملة الآتية ، واكتبها صحيحة مع الضبط :

١- أنتم حريصون علي مستقبلكم
٢- نحن مؤدبون دائماً
٣- المؤمنون مخلصون في عملهم
٤- الطالبان ناجحان في الامتحان
٥- العاملان مهتمان بالصناعة

س/ تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- أصبح التلاميذ هم الغرس الذى نغرسه — خبر أصبح — (جملة اسمية ، جملة فعلية ، مفرد)
٢- بات العلماء ساهرين — خبر الفعل الناسخ — (مفرد ، جملة اسمية ، جملة فعلية)
٣- صارت الدول العربية تحتاج إلى تعاون العرب — خبر الفعل الناسخ — (مفرد ، جملة فعلية ، شبة جملة)
٤- كان .... شخصًا مبدعًا — (أبوك ، أباك ، أخيك)
٥- أصبح .... مهذبيّن — (الطالبين ، الطالبان ، المعلمين)
٦- كن بلسمًا إن صار دهرك أرقمًا — اسم كن في العبارة — (ضمير متصل ، ضمير مستتر)
٧- (إن الله رحمته واسعة) — نوع الخبر — (جملة فعلية ، جملة اسمية ، مفرد)
٨- (إن .... رحيمات) — (الأمهاتُ ، الأمهاتَ ، الأمهاتِ)
٩- (لعل القدر محتوم) — نوع الخبر — (مفرد ، شبه جملة ، جملة فعلية)
١٠- (إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها) — نوع الخبر — (مفرد ، شبه جملة ، جملة فعلية)
١١- (إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها) — كلمة المدرسة — (منصوبة ، مرفوعة ، مجزومة)
١٢- من الحروف الناسخة — (كان ، أصبح ، ليت)

ثانيًا دروس المنهج

علامات إعراب الاسم والفعل المضارع

أولاً علامات إعراب الاسم

الاسم هو الكلمة التي تدل علي معني معين ، لا تقترن بزمن معين
مثل (محمد ، إسماعيل ، مصر ، العلم ، كتاب ، الكتاب ، التقدم ، تونس)

المطلوب عند إعراب الاسم

(١) **الموقع الإعرابي للاسم**
وذلك يأتي بتحديد نوع الجملة إذا كانت :
- جملة اسمية : موجود بها (مبتدأ ، خبر)
- جملة فعلية فعلها تام : موجود بها (فاعل ، مفعول به ، مفعول لأجله ، حال ، مفعول مطلق)
- جملة فعلية فعلها ناسخ : موجود بها (اسم كان أو أخواتها ، خبر كان أو أخواتها)

** الأفعال الناسخة : (كان ، أصبح ، أضحي ، أمسي ، بات ، صار ، ظل ، ليس)

(٢) **الحالة الإعرابية للاسم**
وذلك يأتي بتحديد عائلة الكلمة كالتالي :
- عائلة المرفوعات (المبتدأ ، الخبر ، الفاعل)
- عائلة المنصوبات (المفعول به ، المفعول لأجله ، الحال ، المفعول المطلق ، الظرف)
- عائلة المجرورات (المضاف إليه ، الاسم المجرور)

(٣) **علامات إعراب الاسم**
يتطلب ذلك تحديد نوع الاسم (مفرد ، مثني ، جمع) ، تحديد الحالة الإعرابية للاسم

١- مفردًا	يرفع بالضمة	ينصب بالفتحة	يجر بالكسرة
٢- مثني	يرفع بالألف	ينصب بالياء	يجر بالياء
٣- جمعًا لمذكر السالم	يرفع بالواو	ينصب بالياء	يجر بالياء
٤- - جمعًا لمؤنث السالم	يرفع بالضمة	ينصب بالكسرة	يجر بالكسرة
٥- جمع التكسير	يرفع بالضمة	ينصب بالفتحة	يجر بالكسرة

- علامات الإعراب الأصلية للاسم (الضمة ، الفتحة ، الكسرة فيما عدا نصب جمع المؤنث السالم)
- علامات الإعراب الفرعية للاسم (الألف ، الياء ، الواو ، الكسرة في جمع المؤنث السالم المنصوب)

ثانياً علامات إعراب الفعل المضارع

الفعل المضارع : هي كلمة لها معني في ذاتها وتدل على وقوع الحدث في الوقت الحالي

المطلوب عند إعراب الفعل المضارع

(١) **تحديد الحالة الإعرابية للفعل**

انظر نظرة قبل الفعل إذا وجدت :

- (أن ، لن ، كي ، حتى ، لام التعليل) يعرب فعل مضارع منصوب
- (لم ، لا الناهية ، لما ، لام الأمر) يعرب فعل مضارع مجزوم
- إن لم يسبقه ناصب ولا جازم مما سبق يعرب فعل مضارع مرفوع

(٢) **تحديد علامة الإعراب للفعل**

انظر في آخر حرف للفعل :

١- إذا كان الفعل غير متصل بضمير وصحيح الآخر ليس آخره (و ، ا ، ي)

- علامة النصب : الفتحة - علامة الرفع : الضمة - علامة الجزم : السكون

٢- إذا كان الفعل غير متصل بضمير ومعتل الآخر آخره (و ، ا ، ي)

- علامة النصب : الفتحة المقدرة إذا كان معتل بـ (ا) ، الفتحة الظاهرة إذا كان معتل بـ (و/ ي)
- علامة الرفع : الضمة المقدرة - علامة الجزم : حذف حرف العلة

٣- إذا كان من الأفعال الخمسة :

هي كل فعل مضارع اتصل به (ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة)

- تعرب بعلامات فرعية : - علامة الرفع : ثبوت النون - علامة النصب والجزم : حذف النون

** **هناك فرق بين** :

- (لام التعليل) ما بعدها تعليل لما قبلها ، بعدها فعل مضارع منصوب (أذاكر لأحقق هدفي)
- (لام الأمر) حرف يفيد طلب القيام بالفعل ، بعدها فعل مضارع مجزوم (لتجتهد فى دروسك)
- (لام الجر) بعدها اسم مجرور (أذاكر لتحقيق هدفي)

** **هناك فرق بين** :

- (لا الناهية) حرف نهي وجزم تفيد طلب ترك الفعل ، بعدها فعل مضارع مجزوم (لا تهمل دروسك)
- (لا النافية) حرف يفيد نفي الفعل عن الفاعل ، بعدها فعل مضارع مرفوع (المجتهد لا يهمل دروسه)

- علامات الإعراب الأصلية للفعل المضارع (الضمة ، الفتحة ، السكون)
- علامات الإعراب الفرعية للفعل المضارع (ثبوت النون ، حذف النون ، حذف حرف العلة)

اختبـر نفسـك

س/ اقرأ الأمثلة الآتية ثم بين نوع الفعل ، واذكر فاعله :

١- تعلم العربي لغته ؛ حفاظا على هويته
٢- يتحدث ذو العقل بلسان قومه
٣- وضع علماء اللغة ضوابط للتعلم الصحيح للغة
٤- تعبر اللغات عن هوية المتحدث بها
٥- قرأنا الدرس الأول بعناية

س/ اختر العلامة الإعرابية الصحيحة للفاعل مما بين القوسين :

١- يقرأ المحب لوطنه تاريخه جيدًا (الضمة ، الفتحة ، الكسرة)
٢- استطاع المصريون المحافظة على لغتهم (الضمة ، الواو ، الألف)
٣- حضر أخوك حفلة التكريم (الواو ، الفتحة ، الضمة)
٤- كافأ المعلمان الطلاب الفائقين (الكسرة ، الألف ، الضمة)
٥- عالج الطبيبات المرضى (الضمة ، الفتحة ، الكسرة)

س/ ضع خطًا تحت الاسم المرفوع ، ثم اذكر سبب رفعه ، وعلامته :

١- أقام المعهد حفلًا لتكريم الأوائل
٢- ظلت الدولة أرضًا تسع الجميع
٣- إن المحبين للغة العربية محافظون على هويتهم
٤- كان أبوك فصيحًا في اللغة العربية
٥- المصريون أصحاب حضارة مجيدة

س/ ضع خطًا تحت المفعول به ، واذكر علامة نصبه ، مبينًا السبب :

١- قرات كتابًا عن بداية احتلال فلسطين
٢- لا ترفع صوتك أمام والديك
٣- يحب الله الصادقين
٤- صاحب ذا الخلق الرفيع
٥- تعلمت لغات مختلفة

س/ ضع خطًا تحت الاسم المنصوب ، ثم اذكر سبب رفعه ، وعلامته :

١- إن العلم أساس التقدم
٢- ليت المصريين ينمون لغتهم العربية
٣- كان المذيعين شاعران
٤- بات ذو الخلق محبوبًا
٥- شرح المعلم معلومات جديدة في الحصة

س/ ضع خطًا تحت الفعل المضارع ، ثم أعربه :

١- سافر العالِم ؛ ليتعرف على حضارات الآخرين
٢- يسعد الإنسان بإقامته في وطنه
٣- اقرأ تاريخك كي تعرف قدرك
٤- لتكن عروبتنا رمزا لعزتنا
٥- لا تهجر وطنك فهو بيتك الكبير

س/ أكمل بفعل مضارع مناسب مع الضبط ، مبينا السبب :

١- لا .... فضل غيرك
٢- .... اللهجات باختلاف البيئة
٣- لم................ الأب في حق أبنائه
٤- .... من أجل وطنه
٥- تعرف نقاط قوتك حتى .... النجاح

س/ اذكر نوع اللام في المثالين الآتيين ، ثم أعرب ما بعدهم :

١- لتحقق النجاح باجتهادك
٢- عليك بالاجتهاد لتحقق النجاح

س/ أعرب ما تحته خط ، وبين السبب :

١- علمت أن الاحترام أساس الود بين الناس
٢- إن تحترم الآخرين فهذا يرفع قدرك
٣- ينبغي أن تراعي اختلاف الآخرين
٤- تأكدت أن القراءة تهذب الإنسان
٥- لا تدعُ إلي المنكر والشر

س/ اذكر نوع لا في الأساليب الآتية ، ثم اعرب المضارع بعدها :

١- لا تدع قول الحق - أنا لا ادع قول الحق
٢- لا يكذب الرجل ولو للنجاة - لا تكذب ولو للنجاة

س/ ضع خطًا تحت الفعل ، وبين نوعه ، واعربه :

١- علماء اللغة يهتمون بالشعر والأدب
٢- أنتِ تمتلكين مهارات عديدة
٣- أنتم تقدمون أفضل ما لديكم
٤- الطالبتان لم تقصرا في أداء الواجب
٥- المجتهد يعرف قيمة التفوق
٦- لن أضيع وقتي فيما لا يفيد
٧- لا تترك أخاك وقت الحاجة
٨- نحن لا نقول إلا الصدق

س/ لاحظ الجمل الاسمية الآتية ، ثم استخرج المبتدأ والخبر، وحدد نوع الخبر :

١- الصحة الجيدة أساس الحياة
٢- تعلم اللغة وإتقانها يزيدان من الفصاحة
٣- الصحفيون في جميع بلاد العالم وظيفتهم نقل الحدث
٤- الآباء هم الأولى بالبر
٥- المعلمون يقدمون الخير لطلابهم

س/ اذكر سبب جر الاسم الذي تحته خط ، واذكر علامة جره :

١- سافر السائح بـالقطار
٢- اشتريت كتاب الشعر العربي القديم
٣- سلمت على ذي العلم
٤- كن كأسد يدافع عن وطنه
٥- الصحة تاج فوق الرأس

س/ تخير علامة الجر المناسبة لما تحته خط مما بين القوسين :

١- لا تلقِ القمامة على الأرض (الياء ، الفتحة ، الكسرة)
٢- رافقت معلم الأجيال (الكسرة ، الفتحة ، الألف)
٣- لا تتخلَ عن أخيك وقت الحاجة (الألف ، الياء ، الكسرة)
٤- العصفور فوق الغصن (الضمة ، الفتحة ، الكسرة)
٥- يطوف السائح بين بلدان العالم (الكسرة ، الفتحة ، الألف)

س/ ضع خطا تحت الفعل المضارع ، ثم اذكر حالته ، وعلامة إعرابه :

١- يراقب الحكم المباراة
٢- لا تسعى إلا في الخير
٣- يذكر الأب أبناءه بعدم فعل المنكرات
٤- يميل الإنسان لمحل مولده
٥- كي تحقق ذاتك تمسك بهويتك

س/ ضع خطا تحت كل اسم معرفة ، ثم اذكر نوعه:

١- السماء صافية
٢- أشجار الزيتون مباركة
٣- أنتم مستقبل الوطن
٤- حضر الطالب الذي نال الجائزة
٥- هذه ثمار ناضجة

س/ حدد الأفعال الخمسة مما يلى ، ثم اذكر علامة إعرابها :

١- المجاهدون يضحون لأجل الوطن
٢- إياكِ أن تتركي قيمك التي تربيت عليها
٣- هما لم يقصرا في أداء الواجب
٤- أنتم تصنعون المستحيل بالصمود

الضمائر

الضمير : اسم معرفة يدل علي المتكلم أو المخاطب أو الغائب ، ويُستخدم بدلاً من الاسم المرتبط به لاختصار الكلام

تنقسم الضمائر إلي :

ضمائر بارزة

تظهر في الكتابة والنطق وهي نوعان :

منفصلة
- تكتب مستقلة عن غيرها من الكلمات
- تنقسم إلي ثلاثة أنواع

متصلة
- هي التي تتصل بكلمة تسبقها ، ولا تستقل بنفسها
- لا نبدأ بها الكلام

ضمائر مستترة

لا تظهر في النطق ولا الكتابة
تفهم من معني الكلام
تُقَدر دائمًا بعد الفعل

أولاً : الضمائر البارزة تنقسم إلي :

١- الضمائر المنفصلة : وهي

- **ضمائر المتكلم** : نستخدمها عندما نتحدث عن أنفسنا وهي : (أنا ، نحن)
(أنا) للمفرد المذكر والمؤنث مثل : (أنا طالب) ، (أنا طالبة)
(نحن) للمثني والجمع المذكر والمؤنث مثل : (نحن طالبان/طالبتان) (نحن معلمون/ معلمات)

- **ضمائر المخاطب** : نستخدمها عند خطاب الآخرين وهي : (أنت ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتن)
(أنت) للمفرد المذكر مثل : (أنت طالب) (أنتِ) للمفرد المؤنث مثل : (أنتِ طالبة)
(أنتما) للمثني المذكر والمؤنث مثل : (أنتما طالبان) ، (أنتما طالبتان)
(أنتم) للجمع المذكر مثل : (أنتم معلمون) (أنتن) للجمع المؤنث مثل : (أنتن معلمات)

- **ضمائر الغائب** : نستخدمها عندما نتحدث عن أشخاص غائبين وهي : (هو ، هي ، هما ، هم ، هن)
(هو) للمفرد المذكر مثل : (هو طالب) (هي) للمفرد المؤنث مثل : (هي طالبة)
(هما) للمثني المذكر والمؤنث مثل : (هما طالبان) ، (هما طالبتان)
(هم) للجمع المذكر مثل : (هم معلمون) (هن) للجمع المؤنث مثل : (هن معلمات)

** تعرب الضمائر المنفصلة غالبًا : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ
** من الضمائر المنفصلة : كلمة (إيا) مثل (إياك ، إياهم ، إيانا) غالبًا تعرب في محل نصب مفعول به

٢- الضمائر المتصلة : هي ما لها صورة في اللفظ ، وغير مستقلة في النطق ولا الكتابة وتنقسم إلي :

- ضمائر الرفع

(تاء الفاعل ، نـا المتكلمين (الفاعلين) ، نون النسوة ، واو الجماعة ، ألف الاثنين ، ياء المخاطبة)

مثل (كتبت ، كتبـنا ، الطالبات يكتبن ، كتبـوا ، كتبا ، أنتِ تكتبـيـن)

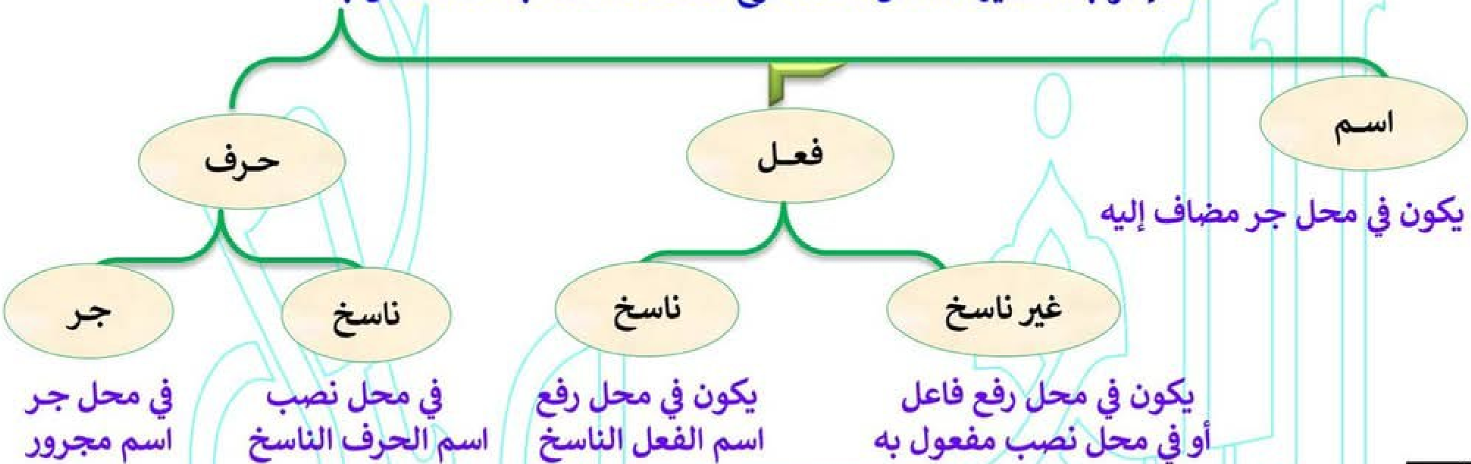
- ضمائر النصب والجر

(كاف الخطاب ، هاء الغائب ، ياء المتكلم ، نـا المتكلمين (المفعولين))

مثل (أعجبـك الكتاب ، أعجبـه الشرح ، أعطاني هديـة ، عالجـنا الطبيب)

** إعراب الضمائر المتصلة

عند إعراب الضمير المتصل ، حدد نوع الكلمة المتصلة به فاذا اتصل بـ



أمثلة

- الطالب أخلاقه حميدة	الضمير المتصل	هاء الغائب	إعرابه	ضمير متصل مبني في محل مضاف إليه
- تعلمت من المعلم كثيرًا	الضمير المتصل	تاء الفاعل	إعرابه	ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
- أصبحنا متفوقين	الضمير المتصل	نا الفاعلين	إعرابه	ضمير متصل مبني في محل رفع اسم أصبح
- ليتنا نحقق الأهداف	الضمير المتصل	نا الفاعلين	إعرابه	ضمير متصل مبني في محل نصب اسم ليت
- ليس فينا مقصر	الضمير المتصل	نا المتكلمين	إعرابه	ضمير متصل مبني في محل جر اسم مجرور

لغويات اللغوي

** (التـاء) في نهاية الفعل نوعان :

١- (تاء التأنيث) : حرف مبني لا محل له من الإعراب مثل (تفوقت فاطمة ، شرحت المعلمة)

٢- (تاء المتكلم) : تكون ضميرا في محل رفع (فاعل أو اسم لناسخ)

مثل (ذاكرت الدرس) في محل رفع فاعل - (كنت مجتهدًا) في محل رفع اسم كان

** (نـا) في نهاية الفعل نوعان :

١- (نا الفاعلين) : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل مثل (شرحنا الدرس ، كتبنا الواجب)

٢- (نا المفعولين) : ضمير مبني في محل نصب مفعول به مثل (عالجنا الطبيب ، كافأنا المعلم)

** (الياء) في نهاية الفعل نوعان :

١- (ياء المخاطبة) : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل مثل (أنتِ تتفوقين)

٢- (ياء المتكلم) : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به مثل (علمني المعلم)

** لا يجوز وضع ياء المخاطبة بعد تاء التأنيث ، الصواب وضع كسره تحتها

مثل (أنتِ ساعدتِ الفقراء) فلا يصح أن نكتبها (أنتِ ساعدتي الفقراء)

ثانيًا : الضمائر المستترة

لا تكتب ولا تنطق ، وتُفهم من معني الكلام ، تُقدر دائمًا بعد الفعل

** تنقسم الضمائر المستترة إلى :

١- متكلم يقدر بـ (أنا ، نحن) مثل (أحب مدرستي ، ونذاكر فيها بجد)
٢- مخاطب يقدر بـ (أنت) مثل (كن قدوه صالحه لغيرك)
٣- غائب يقدر بـ (هو ، هي) مثل (الطفل يضحك ، الطفلة ضحكت)

** من أشهر مواضع الضمائر المستترة أن تأتي بعد الفعل :

١- المضارع المبدوء بهمزه المضارعة مثل (أذاكر دروسي) ضمير مستتر تقديره أنا
٢- المضارع المبدوء بنون المضارعة مثل (نذاكر دروسنا) ضمير مستتر تقديره نحن
٣- الأمر الموجه للمفرد المذكر مثل (اجتهد في عملي) ضمير مستتر تقديره أنت
٤- الذي تقدم عليه فاعله مثل (المعلم شرح الدرس) ضمير مستتر تقديره هو

أمثلة

- (أفهم الدرس) الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا)
- (يشرح الدرس) الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
- (تفهم الدرس) الفاعل ضمير مستتر تقديره (هي)
- (نشرح الدرس) الفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن)
- (كن صالحًا في عملك) اسم كان ضمير مستتر تقديره (أنت)

اختبر نفسك

س/ حدد الضمير في الأمثلة الأتية ، ثم اذكر نوعه :

١- أنتِ تحفظين العهد
٢- أنت مهتم بالرياضة
٣- الطالب كرمه المعلم
٤- اللاعبات أحرزن اللقب
٥- الجمهور كان له دور رائع
٦- أنتم محبون للفوز
٧- كرمني المدرب بعد المباراة
٨- المعلم شرحه بسيط
٩- قرأنا عن نشأة كرة السلة
١٠- ميزنا الله بالعقل

س/ قدر الضمير المستتر فيما يلي :

١- الرجل أكرم ضيفه
٢- المعلمة تشرح والطالبة تنصت
٣- نصون وطننا من كل سوء
٤- نحن نريد السلام
٥- أساعد المحتاجين
٦- اجتهد في عملك
٧- العلم يرفع شان الأمم
٨- الطبيبة تعالج المرضى
٩- لا تكن فظا في اللعب
١٠- اللاعب أحرز هدف الفوز

س/ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- " ليتني حققت الفوز " ياء المتكلم في محل (رفع ، نصب ، جر)
٢- " أنار القمر لنا " نـا المتكلمين في محل (رفع ، نصب ، جر)
٣- " الجنود باتوا حارسين لوطنهم " واو الجماعة في محل (رفع ، نصب ، جر)
٤- " ننفق أموالنا في الخير " نـا المتكلمين في محل (رفع ، نصب ، جر)
٥- " أنت تساعدين الآخرين " ياء المخاطبة في محل (رفع ، نصب ، جر)
٦- " لا تهملوا الواجب " الضمير هنا (بارز منفصل ، بارز متصل ، مستتر)
٧- " اتق الله حيثما كنت " الضمير المستتر تقديره (أنت ، أنتم ، هو)
٨- " العلم هو أساس التقدم " الضمير هنا (مخاطب بارز ، غائب بارز ، منفصل متكلم)

س/ ضع خطا تحت الضمير ، ثم اذكر نوعه ، ودلالته :

١- الرياضة هي الوسيلة الأولى للحفاظ على الصحة
٢- نحن لاعبان متنافسان
٣- أنتِ أم مثالية
٤- كره القدم هي الأكثر شعبية
٥- أنت محب للآخرين
٦- نحن مستمعون جيدون
٧- أنا لاعب كرة قدم
٨- هو يقرا تاريخ الرياضة
٩- أنتم تلعبون بشكل جماعي
١٠- نحن متحدون في الخير

س/ اكمل بضمير رفع مناسب ، ثم اذكر محله الإعرابي في الجمل الآتية :

١- الكتب .... مصدر المعرفة الأول
٢- قال المعلم لطلابه : .... تحبون العلم
٣- .... متعاون مع غيرك
٤- .... أحرز أهدافًا كثيرة
٥- .... أمارس الرياضة و .... تتمتع بأخلاق رياضية

س/ ضع الضمير المطلوب بين القوسين مكان النقط ، ثم اذكر محله الإعرابي :

١- " صـر .... إخوانًا " (ضمير رفـع)
٢- " فل .... الصدق " (ضمير رفـع)
٣- " ركب............ الحافلة " (ضمير رفـع)
٤- " إنـ .... ناجحان " (ضمير نصب)
٥- " شكرنـ .... الفقير " (ضمير نصب)
٦- " كرمـ .... الله " (ضمير نصب)
٧- " سالتـ .... عن صديق " (ضمير جـر)
٨- "سلمت عليـ .... في الحفل " (ضمير جـر)
٩- " المعلم صوتـ .... واضح " (ضمير جـر)
١٠- " لعبـ .... كرة القدم " (ضمير رفع)

س/ لاحظ الضمير في الأمثلة ، ثم اذكر نوعه ، ومحله الإعرابي :

١- كتبنا عبارات تشجيع
٢- أمسينا في صحة وعافية
٣- رأيتك أمس
٤- إنك خير صديق
٥- كرة القدم لعبتي المفضلة
٦- المانجو المشروب المفضل لي
٧- كونوا صادقين
٨- علم الأب أنكم متفوقون في الدراسة

س/ استبدل بالمبتدأ ضمير مناسب ، واذكر نوعه :
١- الطالبان يؤديان ما عليهما
٢- الأمهات قمن بعمل شاق
٣- الطالب حريص على ممارسة الرياضة
٤- المذيعة متقنة للغة العربية
٥- المعلمة شرحت الدرس

س/ حدد الخطأ في الجمل الآتية ، ثم صوبه :
١- أنتما تبذلون جهدًا كبيرًا
٢- هم قمن بكل ما يلزم في المنزل
٣- أنتم وقفنا في فناء المدرسة
٤- هما اشترى هدية
٥- أنتما حريص على أداء واجبي

س/ استخدم الضمائر في جمل مفيدة بما هو مطلوب بين القوسين :
١- كاف الخطاب (في محل جر مرة ، ونصب مرة أخرى)
٢- تاء الفاعل (في محل رفع فاعل مرة ، واسم كان مرة أخرى)
٣- ياء المتكلم (في محل جر اسم مجرور مرة ، ومضاف إليه مرة أخرى)
٤- نا (في محل رفع فاعل مرة ، ونصب مفعول به مرة أخرى)
٥- هاء الغائب (في محل جر مرة ، ونصب مرة أخرى)

س/ مثّل لما يلي بجمل مفيدة :
١- جملة تشتمل على ضمير منفصل مخاطب
٢- جملة بها ضمير لجمع الإناث الغائب
٣- جملة بها ضميران الأول منفصل والثاني متصل
٤- جملة بها ضمير مستتر تقديره هو
٥- جملة تشتمل على ضمير منفصل متكلم للجمع

س/ ثن واجمع الجمل الآتية مراعيا الضمير:
١- أنا حريص على أداء واجبي
٢- الممرضة هي التي سهرت على راحة المرضى
٣- هذا هو المعلم المتميز في مجاله
٤- أنت الطالب المجتهد
٥- أنتِ المهندسة النشيطة

س/ حدد الضمير أو قدره في الأمثلة الآتية ، ثم اذكر نوعه :
١- أنتم مستقبل الأمة
٢- ناقشنا المشكلات لوضع حل لها
٣- الطالب حقق المركز الأول

الفعل اللازم والمتعدي

الجملة الفعلية : - هي الجملة التي تبدأ بفعل
- لها ركنان أساسيان (فعل + فاعل) ويأتي بعدهما مكملات الجملة

الفعل في اللغة العربية يأتي علي صورتين

١- الفعل اللازم

- هو الفعل الذي لا يحتاج إلى مفعول به ليتمّ الجملة ، فهو يكتفي بفاعِله
- هذا يعني أنَّ جملة الفعل اللازم تتكون من فعل وفاعل فقط ، فهي تستوفي المعنى المُراد بفعلها وفاعلها فقط

مثل (جلسَ التلميذُ علي المقعدِ) (نامَ الطفلُ سعيداً)
(عادَ الأبُ من العملِ نشيطاً) (وقفَ العصفورُ فوقَ الشجرةِ)

** يأتي الفاعل بثلاث صور :

١- اسم ظاهر مثل
(انطلق الصاروخ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
(أسرعت السيارتان) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف

٢- ضمير متصل مثل
(الطلاب نجحوا) واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
(فزت بالجائز) تاء الفاعل ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

٣- ضمير مستتر مثل
(العصفور يغرد) الفاعل ضمير مستتر تقديره هو
(اصبر على المحن) الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

٢- الفعل المتعدي

- هو الفعل الذى لا يكتفى بفاعله و يحتاج إلى مفعول به أو أكثر ليتم المعني

مثل (شرح المعلم الدرس) (ظننت الجو حاراً)
(يغفر الله الذنوبَ) (أخذ المتفوقُ الجائزةَ)

** يأتي المفعول به بصورتين :

١- اسم ظاهر مثل
(شرح المعلم الدرس) (كرم المعلمون الناجحين)

٢- ضمير متصل أو منفصل مثل
(زاركم الأقرباء) كاف الخطاب ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به
(أعجبني الكتاب) ياء المتكلم ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به
(إياك نعبد وإياك نستعين) إياك ضمير منفصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم

لغويات اللغوي

** يتحدد نوع الفعل سواء أكان لازمًا أو متعديًا من خلال سياق الجملة
- لمعرفة نوع الفعل بسهولة نضع للفعل أي من هذه الضمائر (هاء الغيبة ، كاف الخطاب ، ياء المتكلم)
الفعل المتعدي : يصح أن يتصل به أحد الضمائر السابقة مثل (ضرب) (ضربه ، ضربك ، ضربني)
الفعل اللازم : لا يصح أن يتصل به أحد الضمائر السابقة مثل (ذهب) لا يصح أن نقول (ذهبه ، ذهبك ، ذهبني)

** الضمائر التي تعرب في محل رفع فاعل
(تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة ، واو الجماعة ، ألف الاثنين ، ياء المخاطبة)
- الضمائر التي تعرب في محل نصب مفعول به
(كاف الخطاب ، نا المفعولين ، هاء الغائب ، ياء المتكلم)

** الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) لا توصف باللزوم أو التعدي ؛ لأنها ليس لها فاعل ولا مفعول به

** جملة الفعل اللازم = فعل + فاعل ، جملة الفعل المتعدي = فعل + فاعل + مفعول به أو أكثر
- قد يحذف المفعول به من الجملة ويفهم من سياق الكلام مثل (زرع الفلاح في سرور)

** الفعل قد يكون الفعل لازمًا في جملة ومتعديًا في جملة أخرى اذا اختلف معناه في الجملتين مثل
- أقام الطالب في قريته — فعل لازم اكتفى بفاعله — أقام بمعنى استقر وعاش
- أقام الطالب لوحة جميلة — فعل متعد احتاج إلى مفعول به — أقام بمعنى صنع

** يمكن تحويل الفعل اللازم إلى فعل متعدِ عن طريق زيادة حرف أو أكثر على حروف الفعل مع اختلاف المعنى
مثل
- خرج الماء من البئر — فعل لازم
- خرج الرجال الماء من البئر — فعل متعدِ — بزيادة (الشدة)
- أخرج المعلمون جيلًا طيبًا — فعل متعدِ — بزيادة (أ)

** الأفعال التالية تأتي دائمـا لازمة وما بعدها يعرب فاعل :
(يجب ، ينبغي ، يحسن ، يمكن ، حسُن ، قبُح ، انكسر ، اطمأن)
مثل (يجب مواكبة التقدم) ، (انكسر الزجاج أمام الناس)

اختبـــر نفســك

س/ حدد الفعل اللازم في الجمل الآتية :

١- انتهى زمن الاختبار وقد راجعت الأسئلة كلها
٢- ذهب محمد إلى المسجد وهناك رأى والده
٣- ينبغي اتباع الحق ولو على نفسك
٤- انتصر الجيش في المعركة
٥- من أحب الصلاة خشع فيها

س/ ضع خطا تحت الفعل اللازم ، ثم بين صورة الفاعل في الجمل الآتية :

١- استنشقنا رائحة الأزهار ، واستمتعنا بالهواء الجميل
٢- غربت الشمس ، ورأينا القمر في السماء
٣- ابتعد عن أصدقاء السوء ، ولا تصاحب أحدًا منهم
٤- أبحرت السفينة نحو الجنوب
٥- أنصت إلى معلمك ، تنتفع من علمه
٦- السماء تمطر
٧- قف مع المظلوم لا الظالم
٨- الطبيبات يعملن بجد
٩- لا تقصري في حق نفسك
١٠ - الفريقان يتنافسان

س/ بين الفعل المتعدي في الجمل الآتية :

١- نصح الأب ابنه بأن يستثمر وقت فراغه في القراءة
٢- اعطف على الفقراء ؛ لتنال الجزاء الوفير
٣- كسر الطفل الكوب
٤- اتبع الحق ولو على نفسك
٥- نصر الله الجيش في المعركة

س/ ضع خطا تحت الفعل المتعدي ، ثم بين صورة المفعول به في الجمل الآتية :

١- أتقن عملك؛ فيرضى الله عنك
٢- المساكين اكرمهم الأغنياء
٣- قابلنا إياكم في الطريق إلى المدرسة
٤- العلماء يفيدون البشرية
٥- إياك أشارك في فرحة النجاح
٦- وفقكم الله يا أبناءنا الطلاب
٧- خلقنا الله أحرارًا
٨- صادفني صديقي في الطريق
٩- الطبيب شكره المريض
١٠- كرمت الدولة الشهداء

س/ تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين :

١- " يزرع الفلاح الأرض " الفعل هنا (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
٢- " العلم يرفع بيوتا لا أساس لها " الفعل هنا (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
٣- " عاد الجندي منتصرًا " الفعل هنا (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
٤- " صار التاجر الأمين ثريًا " الفعل هنا (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
٥- " اجتهد الطالب فكرمته " الفعل كرم (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
٦- " تزدهر الأمم بالعلم والعمل" الفعل هنا (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
٧- " نجح صديقي في الاختبار " الفعل هنا (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
٨- " كافأ المعلم الفريق الفائز" الفعل هنا (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
٩- " أصبح الحلم حقيقة" الفعل هنا (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
١٠- " ارتوى الظمآن بماء عذب" الفعل هنا (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

س/ حدد نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي مع ذكر السبب :

١- " شجع المعلم الطلاب " نوع الفعل .... لأنه ....
٢- " استقر الوطن استقرارًا " نوع الفعل .... لأنه ....
٣- " يخرج الآباء إلى العمل صباحًا " نوع الفعل .... لأنه ....
٤- " حقق العلماء إنجازات هائلة " نوع الفعل .... لأنه ....
٥- " استقبل الوالد الضيف " نوع الفعل .... لأنه ....
٦- " الشاب نضج عقله " نوع الفعل .... لأنه ....
٧- " تحب الأم الأبناء " نوع الفعل .... لأنه ....
٨- " اتجه الشباب إلى تعمير الصحراء " نوع الفعل .... لأنه ....
٩- " اشترك الطلاب في عمل مجلة الفصل " نوع الفعل .... لأنه ....
١٠- " تحافظ الدولة على أبنائها " نوع الفعل .... لأنه ....

س/ ضع علامة صح أو غلط أمام الجمل الآتية ، مع تصويب الخطأ :

١- اشتمل الصديق على خصال الخير الفعل هنا متعد ( ) (....................)
٢- لا تخاصم صديقك الفعل هنا متعد ( ) (....................)
٣- قدم النصيحة لصديقك الفعل هنا لازم ( ) (....................)
٤- يتذكر الطالب المعلومات الفعل هنا لازم ( ) (....................)
٥- قطع السائق مسافة طويلة الفعل هنا متعد ( ) (....................)
٦- سرني تفوق الطلاب الفعل هنا متعد ( ) (....................)
٧- استيقظ الطالب مبكرا الفعل هنا متعد ( ) (....................)
٨- الأطفال استمتعوا بالألعاب الفعل هنا متعد ( ) (....................)
٩- كن فخورا بعملك الفعل هنا ليس لازما أو متعديا ( ) (....................)
١٠- يحقق المخلصون أهدافهم الفعل هنا لازم ( ) (....................)

س/ ضع مكان النقط فيما يأتي فعلًا لازمًا :

١- .... الطبيب إلى المستشفى
٢- .... الطفل نوما عميقا
٣- .... فريقنا بالكاس
٤- .... الولد مع زميله في الطريق

س/ صوب الخطأ في الجمل الآتية :

١- السائحان يستمتعان بالآثار الفعل في الجملة لازم وفاعله مستتر
٢- أعان الغني المساكين الفعل في الجملة متعدٍ ومفعوله منصوب بالياء
٣- تعاونوا في فعل الخير الفعل في الجملة لازم وفاعله ألف الاثنين
٤- فتح عمرو بن العاص مصر الفعل في الجملة متعدٍ ومفعوله ضمير مستتر
٥- هجم الفرسان على الأعداء الفعل في الجملة لازم وفعله مرفوع بالألف

س/ أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- لا تكذب وقل الصدق (ضع خطا تحت الفعل في الجملة ، واذكر نوعه)
٢- حث المعلم طلابه على بذل الجهد (حدد الفعل المتعدي في الجملة وبين نوع المفعول به)
٣- قم بواجبك ولا تهمل حقك (ضع خطا تحت الفعل في الجملة ، واذكر نوعه)
٤- علا صوت الجمهور في المدرجات (حدد الفعل اللازم في الجملة وبين نوع الفاعل)
٥- المعلم كرّمنا (حدد الفعل المتعدي في الجملة وبين نوع المفعول به)

س/ أكمل بفعل مناسب ثم اذكر نوعه من حيث التعدي واللزوم :

١- .... عن صديقي الغائب
٢- لا .... غيرك
٣- الرجل .... أخاه
٤- سرني انك.................... لسعادة أخي
٥- .... الناجح فرحا شديدا

س/ تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين :

١- " كن مخلصا " الفعل هنا (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
٢- " تسعى مصر نحو التقدم " الفعل هنا (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
٣- " يعيش الإنسان سعيدا " الفعل هنا (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
٤- " الولد يمشي ببطء " الفعل هنا (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
٥- " المتفوق كرمته الدولة " الفعل هنا (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
٦- " ينتصر الحق دائما " الفعل هنا (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
٧- " نلت جائزة " الفعل هنا (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
٨- " تنهض البلاد نهضة كبرى " الفعل هنا (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
٩- " أبى سامحني " الفعل هنا (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
١٠- " يحيا المتحابون سعداء " الفعل هنا (متعد ، لازم ، لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

س/ ضع مكان النقط فيما يأتي فعلًا متعديًا :

١- .... الطفل اللبن
٢- .... المعلم الدرس
٣- .... الجندي العلم
٤- .... الفلاح الأرض

المفعول لأجلـــه

المفعول لأجله

- اسم منصوب يقع في الجملة الفعلية ؛ ليبين سبب حدوث الفعل
- اسأل الجملة (لماذا قام الفاعل بالفعل ؟) - الإجابة (مفعول لأجله)

مثل
- وقف الطالب إكراماً للمعلم
- يذاكر الطالب خوفاً من أبيه
- يصلي المسلم أملا في رضا الله
- يحارب الجندي حماية لوطنه

المثال	المفعول لأجله	الإعراب
- زرت من قاطعني عملا بالهدى النبوي	قاطعني	مفعول لأجله منصوب بالفتحة
- أتابع إرشادات المرور رغبة السلامة	رغبة	مفعول لأجله منصوب بالفتحة
- لا أنير في بيتي مصابيح كثيرة ترشيدا للاستهلاك	ترشيدا	مفعول لأجله منصوب بالفتحة
- تكرم الجامعة الطلبة المتفوقين تشجيعا لهم	تشجيعا	مفعول لأجله منصوب بالفتحة
- لا تكثر من الكلام خشية الزلل	خشية	مفعول لأجله منصوب بالفتحة
- يتزاور الناس تجديدا للمحبة	تجديدا	مفعول لأجله منصوب بالفتحة
- تعبت اليوم أملا في الراحة غدا	أملا	مفعول لأجله منصوب بالفتحة
- أتعلم الصيد حبا في الرماية	حبا	مفعول لأجله منصوب بالفتحة
- تعمل الشرطة تنفيذا للقانون	تنفيذا	مفعول لأجله منصوب بالفتحة

لغويات اللغوي

** قد يتقدم المفعول لأجله علي الفعل مثل
(شوقا لوطني خفق قلبي في الغربة) أصل الجملة (خفق قلبي في الغربة ؛ شوقا لوطني)

** ليس كل ما يدل علي سبب حدوث الفعل يعرب مفعولًا لأجله ، لابد أن يكون اسم نكرة منصوبة
فلا يصح (يطيع المؤمن ربه كي يدخل الجنة) يدخل : سبب حدوث الفعل ولكنه فعل مضارع منصوب
ولا يصح (يطيع المؤمن ربه لدخول الجنة) دخول : سبب حدوث الفعل ولكنها اسم مجرور

** ألفاظ تعرب مفعولاً لأجله منصوباً : (أملاً ، رغبةً ، إجلالاً ، خوفاً ، خشيةً ، طلباً ، تهذيباً)

اختبر نفسك

س/ حدد المفعول لأجله في الجمل الآتية :

١- " أمارس الرياضة حفاظًا على لياقتي " المفعول لأجله (..........................)
٢- " حييت منافسي احترامًا له " المفعول لأجله (..........................)
٣- " تدربت كثيرًا رغبةً في الفوز " المفعول لأجله (..........................)
٤- " أنصت لأمي طاعةً لها " المفعول لأجله (..........................)
٥- " شاهدت التلفاز اطلاعًا على الأخبار" المفعول لأجله (..........................)
٦- " نظفت المنزل مساعدةً لأمي " المفعول لأجله (..........................)
٧- " تعلمت الخط حبًا في الرسم العربي " المفعول لأجله (..........................)
٨- " زرت أقربائي صلةً لرحمي " المفعول لأجله (..........................)
٩- " قمت بواجبي إنجازًا لمهامي" المفعول لأجله (..........................)
١٠- " تناولت غذائي تقويةً لجسدي " المفعول لأجله (..........................)

س/ فرق إعرابيًا بين ما تحته خط في الجمل الآتية :

- ذهبت لصديقي لأزوره - ذهبت لصديقي لزيارته - ذهبت لصديقي زيارة له

....

- اهتم المعلم بطلابه حبًا فيهم - اهتم المعلم بطلابه لحبه لهم - اهتم المعلم بطلابه لأنه يحبهم

....

- نظمت وقتي لأستغله - نظمت وقتي استغلالا لكل دقيقة - نظمت وقتي باستغلاله جيدًا

....

س/ أعد صياغة الجمل الآتية بحيث تشتمل على مفعول لأجله ثم حدده :

١- قرات عن تاريخ الأندلس القديم لتعرف حضارتهم العظيمة
٢- ساعدت صديقي وقت الشده لأعاونه على اجتياز محنته
٣- فحط الكتاب لأبحث عن كل جديد
٤- رتبت وقت للاستفادة بكل دقيقة
٥- اذهب إلى المدرسة لكي أتعلم
٦- استمع إلى نصائح معلمي لأنني احترمه
٧- أذاكر كثيرا كي أحقق طموحاتي
٨- اشترك مع زملائي في عمل اللوحات لتزيين الفصل
٩- يكثر المعلم من شرح الأمثلة ليوضح قاعدة الدرس
١٠- يخرج الغني الزكاة لكي يتقرب إلى الله

س/ اختر المفعول لأجله مما بين القوسين :

١- ذاكرت دروسي .... في النجاح (مذاكرة ، رغبة ، للرغبة)
٢- سرت على الأقدام .... لقدمي (تقوية ، سيرا ، لأعالج)
٣- ركبته فرسا .... للفروسية (لأتعلم ، لتعلم ، تعلمًا)

س/ اذكر سبب نصب ما تحته خط ، ثم اذكر علامه نصبه :

١- حضرتُ حفل التكريم ؛ لأقدم التهنئة للفائز
٢- سافرت حبًا في السفر
٣- كافأتك ؛ لتكون متفوقًا
٤- امتثلت لأوامر ربي امتثالًا
٥- كان وقوفنا للمعلم إجلالًا لقدره
٦- أواظب على المذاكرة طمعًا في التفوق
٧- قدم احمد زويل أعمالًا جليلة
٨- إن عالما أفاد الناس بعلمه خير من من اكتفى بعلمه لنفسه
٩- نسير على الرصيف تجنبًا لحوادث الطريق
١٠- أذهب إلى المكتبة بحثًا عن معلومات جديدة

س/ أكمل بمفعول لأجله ، واضبطه :

١- ركبت السيارة .... في الوصول
٢- نظفته أسناني .... عليه
٣- تصدقت بالمال .... له
٤- تعلمت الإلقاء .... في الشعر
٥- عطفت على الصغير .... به
٦- تعلمت لغتي .... بهويتي
٧- نذهب إلى الصحراء .... في تعميرها
٨- نفذ الجندي أوامر القائد .... للتعليمات
٩- تجنب الطفل السير في الطريق .... من الكلاب
١٠- نقرأ كثيرًا .... في المعرفة

س/ أجب عن الأسئلة الآتية مستخدمًا للمفعول لأجله :

١- لماذا يدافع الجندي عن وطنه ؟
٢- لماذا سافرت للخارج ؟
٣- لماذا زرت صديقك ؟
٤- لماذا قطعت والديك؟
٥- لماذا ننشئ الحدائق؟
٦- لماذا نحافظ على النيل؟
٧- لماذا تذهب إلى الشواطئ ؟
٨- لماذا تدافعون عن أوطانكم ؟

س/ أعرب ما تحته خط في الجملتين التاليين :

١- تقوية العلاقات الأسرية تخلق جوًا من المحبة

....

٢- تقوية للعلاقات الأسرية نخلق جوًا من المحبة

....

س/ حدد المفعول لأجله في الجمل الآتية :

١- " يبذل العلماء الجهد الوفير إسعادًا للبشرية " المفعول لأجله (........................)
٢- " نظر الولد إلى العصفور إعجابًا بألوانه" المفعول لأجله (........................)
٣- " ائتمن الرجل صديقه على سره ثقةً فيه " المفعول لأجله (........................)
٤- " يستيقظ العامل مبكرًا سعيًا لطلب الرزق " المفعول لأجله (........................)
٥- " يقرا الطالب كثيرًا تنميةً لثروته اللغوية " المفعول لأجله (........................)
٦- " نستخدم الطاقة الشمسية تقليلًا لتلوث البيئة " المفعول لأجله (........................)
٧- " يبذل الرجل الجهد كسبًا للمال" المفعول لأجله (........................)
٨- " فارتدى الشاب ثوبا جديدا تقليدًا لزميله " المفعول لأجله (........................)
٩- " خفق قلبي في غربته شوقا لوطني " المفعول لأجله (........................)
١٠- " يبكي الطفل جوعًا" المفعول لأجله (........................)

س/ ضع علامة صح أو غلط أمام الجمل الآتية :

١- سافرت إلى سويسرا لاستمتع بطبيعتها الساحرة ما تحته خط يعرب مفعول لأجله ( )
٢- شربت في البيت ماءً كثيرًا ما تحته خط يعرب مفعول به ( )
٣- جلسنا أمام والدينا صامتين استماعا لنصائحهما ما تحته خط مفعول لأجله منصوب ( )

س/ لاحظ الكلمة التي تحتها خط ، وحدد موقعها الإعرابي بكل جملة :

١- الزم الإخلاص في عملك
٢- دافعت عن وطني إخلاصًا له
٣- عفوت عن صديقي حبًا له
٤- اترك الحب الذي يضرك
٥- طلب المعلم تسجيل المعلومات
٦- نكتب الأحداث تسجيلًا لها
٧- أحب القراءة المتأنية
٨- يسافر الناس تحصيلًا للرزق
٩- نجتهد في المذاكرة حرصًا على النجاح
١٠- كنا متعاونين في الملعب

س/ اجعل الكلمات الآتية مفعولا لأجله في جملة من إنشائك :

١- عونًا
٢- ابتغاءً
٣- اتباعًا
٤- نصحًا
٥- تثقيفًا
٦- تكريمًا
٧- إقبالًا
٨- تحيةً
٩- إشباعًا
١٠- تطويرًا

المفعول المطلق

المفعول المطلق اسم منصوب مأخوذ من نفس لفظ فعله

- انطلق القطار انطلاقًا
- شرح المعلم الدرس شرحًا
- أتقن العامل عمله إتقانًا عظيمًا
- انتصر الجنود انتصارًا عظيماً

** أنواع المفعول المطلق

١- مؤكد للفعل :- إذا كان كلمة واحدة ، ولا يأتي بعده كلمة تصفه أو تحدد نوعه
مثل (نجح الطالب نجاحاً) (قرأت الدرس قراءة)

٢- مبين للنوع : إذا أتى بعده نعت أو مضاف إليه
مثل (نجح الطالب نجاحاً عظيماً) (نجح الطالب نجاح المتفوقين)

٣- مبين للعدد :- إذا دل على عدد (ضرب المعلم الطالب ضربتين)

المثال	المفعول المطلق	نوعه	إعرابه
- فهمت الدرس فهماً أكيداً	فهماً	مبين للنوع	مفعول مطلق منصوب بالفتحة
- أحترم والديَّ احتراماً	احتراماً	مؤكد للفعل	مفعول مطلق منصوب بالفتحة
- نسافر سفراً طويلاً يوم الجمعة	سفراً	مبين للنوع	مفعول مطلق منصوب بالفتحة
- أتقن العامل صنعته إتقانًا	إتقانًا	مؤكد للفعل	مفعول مطلق منصوب بالفتحة
- هجم الجنود على العدو هجومًا	هجومًا	مؤكد للفعل	مفعول مطلق منصوب بالفتحة
- استمعت لصديقي استماع المنصت	استماع	مبين للنوع	مفعول مطلق منصوب بالفتحة
- انطلق القطار انطلاقتين		مبين للعدد	مفعول مطلق منصوب بالفتحة

اختبر نفسك

س/ حدد المفعول المطلق في الجمل الآتية :

١- " أنصت الطالب إلى معلمه إنصاتًا " المفعول المطلق (....................)
٢- " استسلم العدو استسلامًا " المفعول المطلق (....................)
٣- " ينتفع الطالب بالعلم انتفاعًا " المفعول المطلق (....................)
٤- " احترم الناس احترامًا " المفعول المطلق (....................)
٥- " انتظرت القطار انتظارًا " المفعول المطلق (....................)
٦- " ساعدت صديقي مساعدةً " المفعول المطلق (....................)
٧- " انطلق الصاروخ انطلاقًا " المفعول المطلق (....................)
٨- " نام الطفل نومًا " المفعول المطلق (....................)
٩- " انتصر الجيش انتصارًا " المفعول المطلق (....................)
١٠- " شاهدت المباراة مشاهدة " المفعول المطلق (....................)

س/ أكمل الجمل الآتية بمفعول مطلق ، واضبطه :

١- استخدم الطالب الحاسب الآلي .... صحيحًا
٢- يخلص المصريون لوطنهم .... عظيمًا
٣- يعاقب الله الكافرين.................... شديدًا
٤- أحب القراءة ....
٥- ساهم الأغنياء في المشروع الخيري ....
٦- جلس الضيف....................مريحًا
٧- يزدحم الشارع بالسيارات....................
٨- تنقل المسافر....................كثيرًا بين البلدان
٩- يستفيد الطالب من معلمه.................... قصوى
١٠- باع التاجر....................كثيرًا

س/ اختر نوع المفعول المطلق مما بين القوسين :

١- " زرت صديقي زيارة سريعة " (مؤكد للفعل ، مبين للنوع)
٢- " أعجبت بأداء اللاعبين إعجابًا " (مؤكد للفعل ، مبين للنوع)
٣- " أحببت أمي حبا جمًا " (مؤكد للفعل ، مبين للنوع)
٤- " كتبت الدرس كتابةً " (مؤكد للفعل ، مبين للنوع)
٥- " قرات القصة قراءةً " (مؤكد للفعل ، مبين للنوع)
٦- " نصحت صديقي نصحًا " (مؤكد للفعل ، مبين للنوع)
٧- " مشيت اليوم مشيًا سريعًا " (مؤكد للفعل ، مبين للنوع)
٨- " أساعد أبي مساعدةً " (مؤكد للفعل ، مبين للنوع)
٩- " سما الصديق بأخلاقه سموًا كبيرًا " (مؤكد للفعل ، مبين للنوع)
١٠- " كرم المعلم المتفوق تكريم الأبطال " (مؤكد للفعل ، مبين للنوع)

س/ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- تعاون الصديقان .... (مفعول مطلق مبين للنوع)
٢- فهمت الدرس .... (مفعول مطلق مؤكد للفعل)
٣- شاهدت .... النهائية (مفعول به)
٤- أتقن العامل عمله .... (مفعول مطلق مبين للنوع)
٥- أخلص المعلم في الشرح........................ (مفعول مطلق مؤكد للفعل)
٦- يرتفع الهرم........................ (مفعول مطلق مبين للنوع)
٧- يصمد الجندي........................ (مفعول مطلق مؤكد للفعل)
٨- يعتمد المؤمن على الله........................ (مفعول مطلق مبين للنوع)
٩- ارتفعت الحرارة .... (مفعول مطلق مؤكد للفعل)
١٠- اجتهد التلميذ .... (مفعول مطلق مبين للنوع)

س/ ضع علامة صح أو غلط أمام الجمل الآتية :

١- " احمدوا الله حمدا كثيرا " نوع المفعول المطلق مؤكد للفعل ( )
٢- " اسجدوا لله سجود التائبين " علامة نصب المفعول المطلق الياء ( )
٣- " تعليم الأطفال الصدق هو التعليم الحقيقي لهم " ما تحته خط مفعول مطلق ( )
٤- " استغفروا ربكم استغفارا دائما " نوع المفعول المطلق مبين للنوع ( )
٥- " أتعلم علوما كثيرة ؛ كالفيزياء والكيمياء " ما تحته خط مفعول مطلق ( )

س/ حول المفعول المطلق المؤكد للفعل في الجمل الآتية مبينا للنوع ، والعكس :

١- اطلعت على الأخبار اطلاعًا
٢- نفع الطبيب الناس بعلمه نفعًا
٣- تقدم اللاعب على منافسه تقدمًا
٤- بكى طفل بكاءً المريض
٥- يحرم الدين التطرف تحريمًا شديدًا

س/ أكمل مكان النقط بفعل مناسب للمفعول المطلق :

١- .... المجتهد لمستقبله تخطيطًا سليمًا
٢- .... الطالب نجاحًا باهرًا
٣- .... الطلاب بالقراءة اهتمامًا كثيرًا
٤- الجندي ....عن وطنه دفاعًا شديدًا
٥- الإنسان العاقل........................ الفرصة انتهازا
٦- .... المؤمن على الشدائد صبرًا جميلًا
٧- .... المصري لوطنه إخلاصًا
٨- المؤمن........................ الله عبادة المتقين
٩- .... الكريم ضيوفه تقدير الملوك
١٠- .... المهندس المصنع تطويرًا

س/ فرق إعرابيا بين ما تحته خط

- يقدر المعلم تقدير الطلاب للعلم
- يقدر المعلم الطلاب تقدير العارفين لقيمتهم

س/ حدد المفعول المطلق في الجمل الآتية ، وبين نوعه :

١- دافع الشعب عن بلاده دفاعًا مجيدًا
٢- اجتهد الطلاب اجتهادًا
٣- التزم الطلاب بالتعليمات التزامًا كبيرًا
٤- فهمت الشرح فهم المنتبه
٥- علقت على المباراة تعليقًا رائعًا
٦- شربت الماء شرب الظمآن
٧- سرت سيرًا طويلًا
٨- صرخ الغريق صرخة المستغيث
٩- حلقت الطائرة في السماء تحليقًا
١٠- تدافع القطة عن أولادها دفاعًا

س/ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مر الوقت .... التكملة المناسبة (تمريرًا ، مرورًا ، مرًا)
٢- أقر الرجل بصدق كلامك إقرارا علامة نصب المفعول المطلق (الفتحة ، الياء ، الألف)
٣- استطلع العلماء هلال شهر رمضان التكملة المناسبة (طلوعًا ، استطلاعًا ، اطلاعًا)
٤- تقبل الولد اعتذار زميله التكملة المناسبة (تقبيلًا ، تقبلًا ، تقبيلات)
٥- فهمت الشرح فهما كثيرا علامة نصب المفعول المطلق (الفتحة ، الياء ، الألف)

س/ لاحظ ما تحته خط ، ثم اذكر سبب نصبه ، وعلامة النصب :

١- احترم صديقك احتراما
٢- إن الاحترام يجلب المحبة
٣- تمالك نفسك عند الغضب
٤- كان المطر شديدا
٥- علقت على المباراة تعليقا

س/ أكمل الجمل الآتية بمفعول مطلق ، وبين نوعه :

١- أطيع والدى ....
٢- يعمل الفلاح في الحقل ....
٣- نحارب الإرهاب ....
٤- يمشى الجندي .... الأسد
٥- غرد البلبل ....
٦- فهمت الدرس ....
٧- أحافظ على بيئتي ....
٨- ينتشر الذباب ....
٩- دافع الفريق ....
١٠- أنطلق القطار ....

الحال

الحال

- اسم نكرة منصوبة تأتي لتبين حال صاحبها مثل (حضر الطالب مسروراً)
- إجابة لسؤال (كيف + الفعل + صاحب الحال) ؟ - يشترط أن يكون صاحب الحال معرفة

أنواع الحال

١- مفرد :

- كلمة واحدة نكرة منصوبة (تعبر عن مفرد أو مثني أو جمع) شرط أن تطابق صاحبها في النوع والعدد

مثل (شرح المعلمون الدرس مبتسمين) حال منصوب وعلامة نصبه الياء

- كلمات تعرب حال غالباً :-

(أولاً وثانياً وثالثاً إلخ ، جميعاً ، عوضاً ، بدلاً ، خاصة ، عامة ، قاطبة ، عمداً ، قصداً ، خطأً ، سهواً سوياً ، معاً أجمعين ، كافة ، طوعا ، غالبا ، أخيراً، ماديا ، أدبيا ، معنوياً، سياسياً فجأةً ، بغتةً ، دائماً)

٢- جملة : هو ما كان جملة اسمية أو فعلية ، لابد أن يكون صاحبها معرفة ، ولابد أن تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال وهذا الرابط إما أن يكون :

(ا) الضمير (ب) الواو (ج) الواو و الضمير

- (معرفة + و + ضمير + اسم) حضر الطالب وهو مسرور - جملة اسمية في محل نصب حال
- (معرفة + فعل) حضر الطالب يسرع - جملة فعلية في محل نصب حال

٣- شبه جملة : (ظرف ، جار ومجرور) - يشترط أن يكون صاحب الحال معرفة

(رأيت المعلم أمام المسجد) شبه جملة في محل نصب حال

لغويات اللغوي

** قد يتعدد الحال في الجملة وصاحبها واحد (مضي اللاعب مسرعاً فرحاً نشيطاً)

- الجملة وشبه الجملة بعد المعارف أحوال ، وبعد النكرات صفات

** لتحويل جملة الحال إلى جملة نعت وكذلك شبه الجملة عليك أن تجعل صاحب الحال نكرة

- حضر المعلم يركب السيارة (حال) - حضر معلم يركب السارة (نعت)

** لتحويل الحال المفرد إلى حال جملة اسمية نأتي بمبتدأ ونجعل الحال المفرد خبرا له

(جئت إلى المدرسة ماشيا) تكون (جئت إلى المدرسة وأنا أمشى)

** لتحويل الحال المفرد إلى حال جملة فعلية نأتي بالفعل من الحال (جئت إلى المدرسة أمشي)

** الاسم النكرة المنصوب بعد معرفة في الجملة الفعلية يعرب حال منصوب (حضر المعلمون مبتسمين)

** الاسم المنصوب بعد (ماله ، مالنا ، مالك) يعرب حال منصوب (ماله مولعاً بمنعِ وحبسي)

** كلمة وحد المضافة إلى الضمير تعرب حال منصوب (ذاكر وحدك)

اختبر نفسك

س/ حدد الحال وصاحبها في كل جملة مما يأتي :

١- حضرت إلى المباراة مسرعًا
٢- أدى اللاعبون المباراة متعاونين
٣- رميت السهم صائبًا
٤- كتبت الدرس كاملًا
٥- أقبل الرجل مسرورًا
٦- تجري اللاعبة مسرعةً
٧- يتعلم الطلاب مجتهدين
٨- تتجول السائحات مبتهجات
٩- يعيش المصري مطمئنًا
١٠- عاد الجنديان منتصرات

س/ ضع خطا تحت الحال في الجمل الآتية ، ثم اختر نوعها مما بين القوسين :

١- مررت بالطلاب مسرورين (جملة فعلية ، مفردة ، شبة جملة)
٢- وقف المعلم يشرح الدرس لطلابه (جملة فعلية ، مفردة ، جملة اسمية)
٣- سكت الجميع منتظرين صافرة الحكم (جملة اسمية ، مفردة ، شبة جملة)
٤- وقف الطالب مؤديًا التحية (جملة فعلية ، مفردة ، جملة اسمية)
٥- نزل اللاعبون وهم مستعدون للمباراة (جملة اسمية ، مفردة ، شبة جملة)

س/ ضع علامة صح أو غلط أمام الجمل الآتية :

١- قاتل الجنود صامدين (نوع الحال مفردة) (   )
٢- رأيت الطلاب يذاكرون دروسهم (جملة الحال لا تحتوي على رابط) (   )
٣- نزل المطر مياهه غزيرة (نوع الحال جملة اسمية) (   )
٤- حلقت الطائرة فوق السحاب (نوع الحال شبه جملة جار ومجرور) (   )
٥- يذاكر الطالب في نشاط (نوع الحال جملة اسمية) (   )

س/ أكمل كل جملة بحال مناسبة ، وبين نوعها :

١- حضرت الحفل ....
٢- لاحظت الفتاة ....
٣- يعمل المهندسان ....
٤- حضرت الأم ....
٥- ركب المسافرون القطار ....
٦- ذهب الطلاب إلى المدرسة ....
٧- انتهت المباراة ....
٨- جاء الطفل ....
٩- وقف الطائر ....

س/ عين الحال التى تبين هيئة الفاعل والتى تبين هيئة المفعول به فى الجمل الآتية :

١- يجني الفلاح القطن فرحًا ، ويقطف الثمرة ناضجة
٢- أقدم الجندي شجاعًا ، ورأى العدو خائفًا
٣- لاحظ الأولاد الأب متعبا ، عملوا جاهدين على راحته
٤- يشاهد السياح الأهرام شامخة ، ويأتون إليها مبهورين
٥- المتفائلون يحبون الحياة مشرقة ، ويسعون متفاهمين للاستمتاع بها

س/ صوب الخطأ فى الجمل الآتية :

١- عدت إلى أحضان الوطن سعيد
٢- أعمل مخلص من أجل بلدي
٣- يسقط المطر غزير في الشتاء
٤- يقف الطلاب في طابور الصباح وهم منتظمين
٥- يتصافح الحاضرون متحابون
٦- تحرك المقاتل مندفع بقوة
٧- قفز المتسابقان مجتهدان
٨- العقلاء يقاومون العقبات وهم صامدين
٩- وقفت المصليات خاشعاتً
١٠- حضر اللاعب راكض

س/ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- أتى الربيع .... (حال مفردة)
٢- اجتمع الرجال .... (حال جملة اسمية)
٣- رأيت السيارة .... (حال شبه جملة ظرف مكان)
٤- أقبل العلماء .... (حال جملة فعلية)
٥- شاهدت الزرافة .... (حال شبة جملة جار ومجرور)

س/ أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- جاء زيد مشيا (حول الحال المفردة إلى حال جملة واذكر الربط)
٢- عاد الجنود من المعركة منتصرين (اجعل الحال المفردة حال جملة اسمية)
٣- يساعد الأطفال الفقراء مسرورين (حدد صاحب الحال وأعربه)
٤- تقدم الجنود وهم متحمسون (اجعل الحال مفردة في الجملة السابقة)
٥- أقبل الطلاب متفائلين (اجعل الحال المفردة حال جملة فعلية)

س/ أعرب ما تحته خط فى كل جملة مما يأتى :

- أقف احترامًا لأستاذي
- أقف محترمًا أستاذي
- يتعلم المرء راغبًا في المعرفة
- يتعلم المرء رغبة في المعرفة
- أديت الصلاة طاعة لله
- أديت الصلاة طائعًا لله
- أجتهد في مذاكرتي أملا في النجاح
- أجتهد في مذاكرتي آملا في النجاح

س/ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- " الزملاء اجتمعوا مسرعين " صاحب الحال (الزملاء ، مسرعين ، واو الجماعة)
٢- " حارب البطل مدافعًا عن بلدته" صاحب الحال (مدافعًا ، البطل ، ضمير مستتر)
٣- " أقبلت الفتيات مسرعات نحو المدير" علامة نصب الحال (الياء ، الفتحة ، الكسرة)
٤- " نصوم رمضان .... لله" الحال المناسب (طاعة ، طائعين ، طائعون)
٥- " تحمل المريض الألم صابرا " علامة نصب الحال (الياء ، الفتحة ، الكسرة)
٦- " تعمل المصرية .... لوطنها" الحال المناسب (مخلصة ، مخلصةِ ، مخلصةً)
٧- " أقدر الفتيات .... " الحال المناسب (مهذباتُ ، مهذباتً ، مهذباتٍ)
٨- " رأيت العمال متكاسلين عن العمل " صاحب الحال يعرب (فاعل ، مفعول به ، مضاف إليه)
٩- " سعينا للبناء متماسكون " تصويب الخطأ (متماسكان ، متماسكا ، متماسكين)
١٠- " قرأ الطالب الكتاب .... " الحال المناسب (مستمتعا ، مستمتعِ ، مستمتعٌ)

س/ اجعل الحال مفردة في كل جملة مما يأتي :

١- تقدم الجنود وهم متحمسون
٢- ودع الطالب صديقه وهو حزين
٣- وقف الطلاب في نظام
٤- انطلق المتسابق يتمنى الفوز
٥- شاهدت الجنود يدافعون عن الوطن

س/ اجعل الحال جملة (اسمية أو فعلية) في كل جملة مما يأتي :

١- قفوا في الصف صامتين
٢- أقبل الطلاب متفائلين
٣- حضر الرجال منتصرين
٤- ألقى المدير كلمة متحمسا
٥- تقدم الفائز في سرور

س/ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- " استعد الطالب للامتحان متفائلا " كلمة متفائلا تعرب (حالًا ، خبرا ، مضافًا إليه)
٢- " انطلق السهم يخترق الهدف " نوع الحال (مفردة ، جملة اسمية ، جملة فعلية)
٣- " رأيت العصفور على الشجرة " نوع الحال (مفردة ، جملة اسمية ، جملة فعلية)
٤- " يقدم الصديق النصيحة وهو مخلص " الرابط هو (ضمير مستتر ، الواو والضمير ، ضمير بارز)
٥- " وقف المهندس يراقب عمله " نوع الحال (مفردة ، جملة اسمية ، جملة فعلية)
٦- " تعاون الطلاب وهم .... " الاختيار المناسب (فرحين ، فرحان ، فرحون)
٧- " عاد الجنود رءوسهم مرفوعة " المحل الإعرابي لما تحته خط (مفعول به ، حال ، مضاف إليه)
٨- " ظل الجمهور يشجع الفريق " المحل الإعرابي لما تحته خط (حال ، خبر ظل ، مفعول به)
٩- " غادر الضيوف الحفل فرحين " نوع الحال (مفردة ، جملة اسمية ، جملة فعلية)
١٠- " استيقظ الطالب وهو متفائل " ما تحته خط في محل نصب (حال ، مفعول به ، خبر)

مراجعة عامة علي القواعد النحوية

اللغوي